

Informe de resultados de la

CONSULTA
PARA NIÑAS, NIÑOS
y ADOLESCENTES **2023**



◆ **Iztapalapa** ◆



AÑOS

**INSTITUTO ELECTORAL
CIUDAD DE MÉXICO**

FORTALECIENDO LA DEMOCRACIA

Presentación

La *Convención sobre los Derechos del Niño* perfila en 54 artículos los derechos humanos que deben ser respetados y protegidos para todas las personas menores de 18 años. Los 196 Estados que han firmado y ratificado este instrumento jurídico internacional, entre ellos el Estado mexicano, han asumido el compromiso de garantizar el pleno ejercicio de estos derechos mediante la adopción de medidas legislativas y administrativas a nivel central, estatal y local.

Así, la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, la *Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes*, a nivel federal, y la *Constitución Política de la Ciudad de México*, el *Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México*, la *Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad de México*, a nivel entidad, reconocen a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos de los cuales pueden gozar, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.

Entre esos derechos se encuentra el derecho a la participación, lo que implica ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos de su interés, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez.

El Instituto Electoral de la Ciudad de México, para atender su atribución de garantizar el derecho de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de participar en la observación electoral y en la toma de las decisiones públicas relativas a los ámbitos familiar, escolar, social, comunitario o cualquier otro en el que se desarrollen, les afecte o sea de su interés, desde 2017 ha dispuesto un espacio para que dicha población de la entidad ejerza este derecho.

En sus cinco ediciones, la Consulta para Niñas, Niños y Adolescentes (CNNA) se ha erigido como un mecanismo institucional para promover y poner en práctica el derecho de participación de la población infantil y adolescente en el espacio público.

La CNNA 2023 abordó el tema de la **convivencia**, concebida como un proceso mediante el cual las personas

confluyen e interactúan en un espacio determinado (familia, escuela, vecindario, espacio digital, etcétera), que supone la puesta en práctica, en forma individual, de los principios y valores aprendidos, la adecuación de la conducta a las normas definidas en cada ámbito y la adopción de acuerdos para vivir en armonía.

La pregunta planteada a niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México fue la siguiente:

¿Qué es lo más importante para convivir?

Para responderla, el público objetivo debía seleccionar tres de las nueve alternativas presentadas, las cuales se relacionan con la empatía, la confianza, la tolerancia, el diálogo, la igualdad, el cuidado de todo ser vivo, la emocionalidad, la legalidad y la escucha activa.

El presente documento da cuenta de los resultados generales de la edición 2023 de este ejercicio consultivo en la demarcación Iztapalapa.

Participaron
25 049 personas

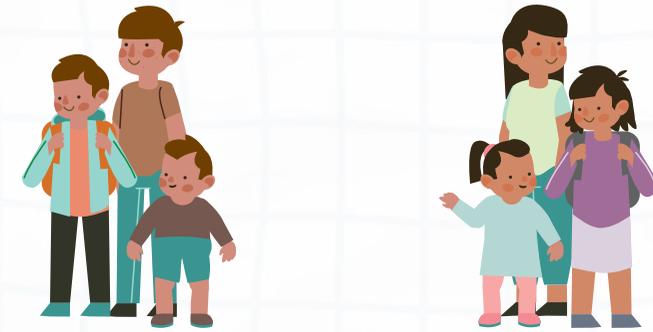


47.75% hombres

51.08% mujeres

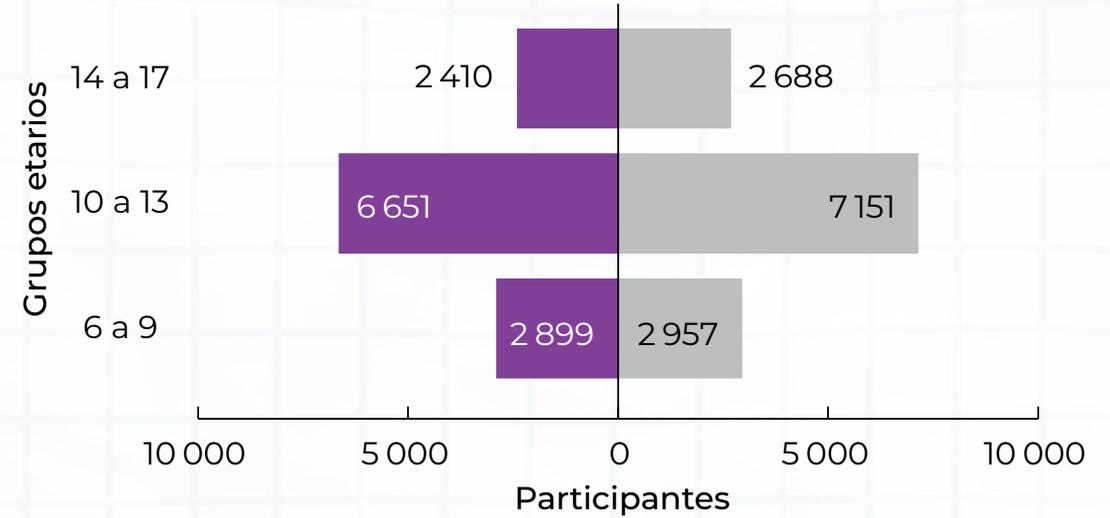
0.58% no se identificó como mujer u hombre

0.59% prefirió no revelar este dato



Hombres

Mujeres



Los hombres de 14 a 17 años representan el menor número de personas que participó en la consulta, al contrario de las mujeres de 10 a 13 años, quienes representan el mayor número.

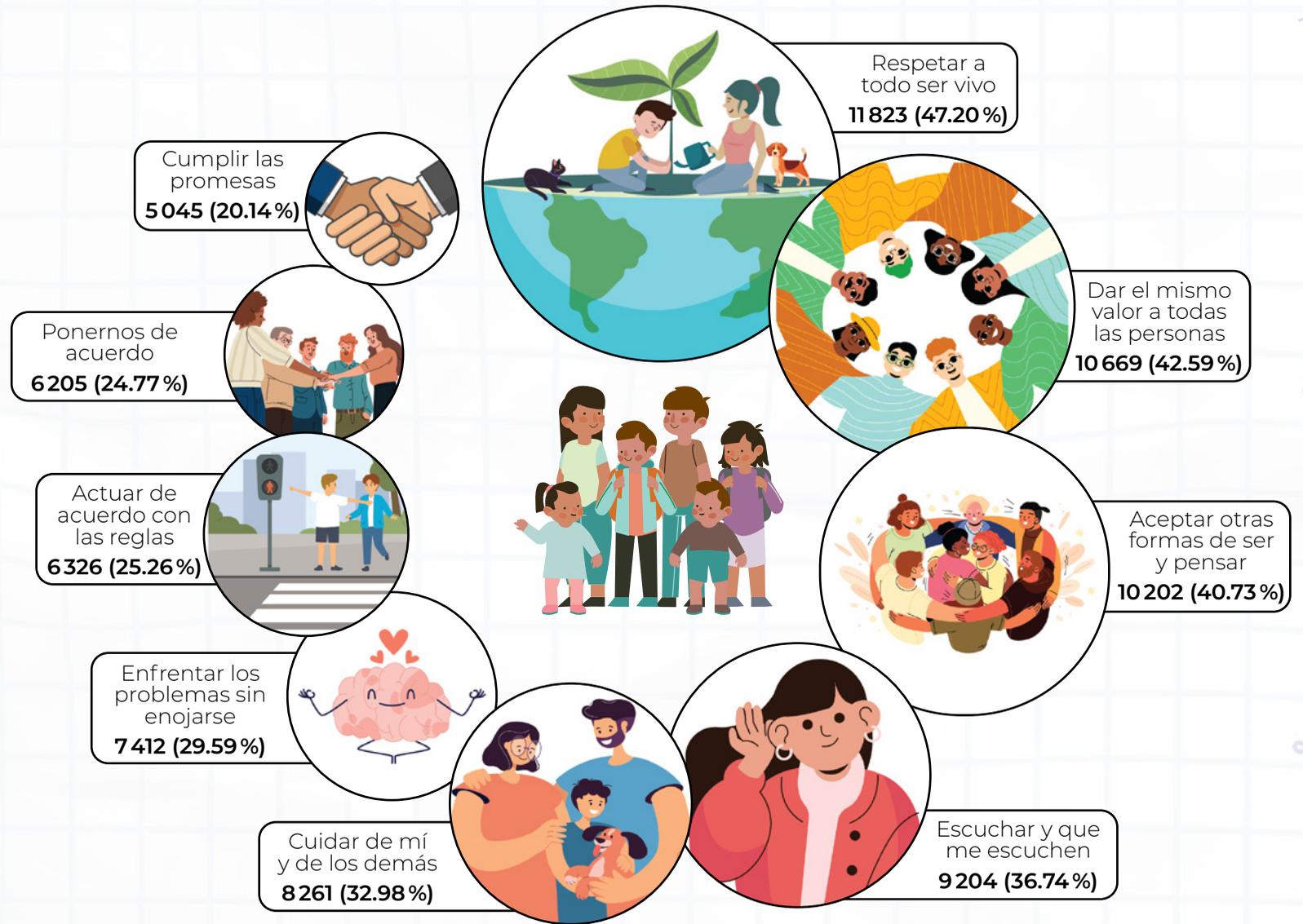
Resultados generales

La pregunta motivo de la consulta fue:

¿Qué es lo más importante para convivir?

Niñas, niños y adolescentes debían responderla eligiendo tres de las nueve opciones mostradas en la boleta.

¡Te compartimos los resultados!



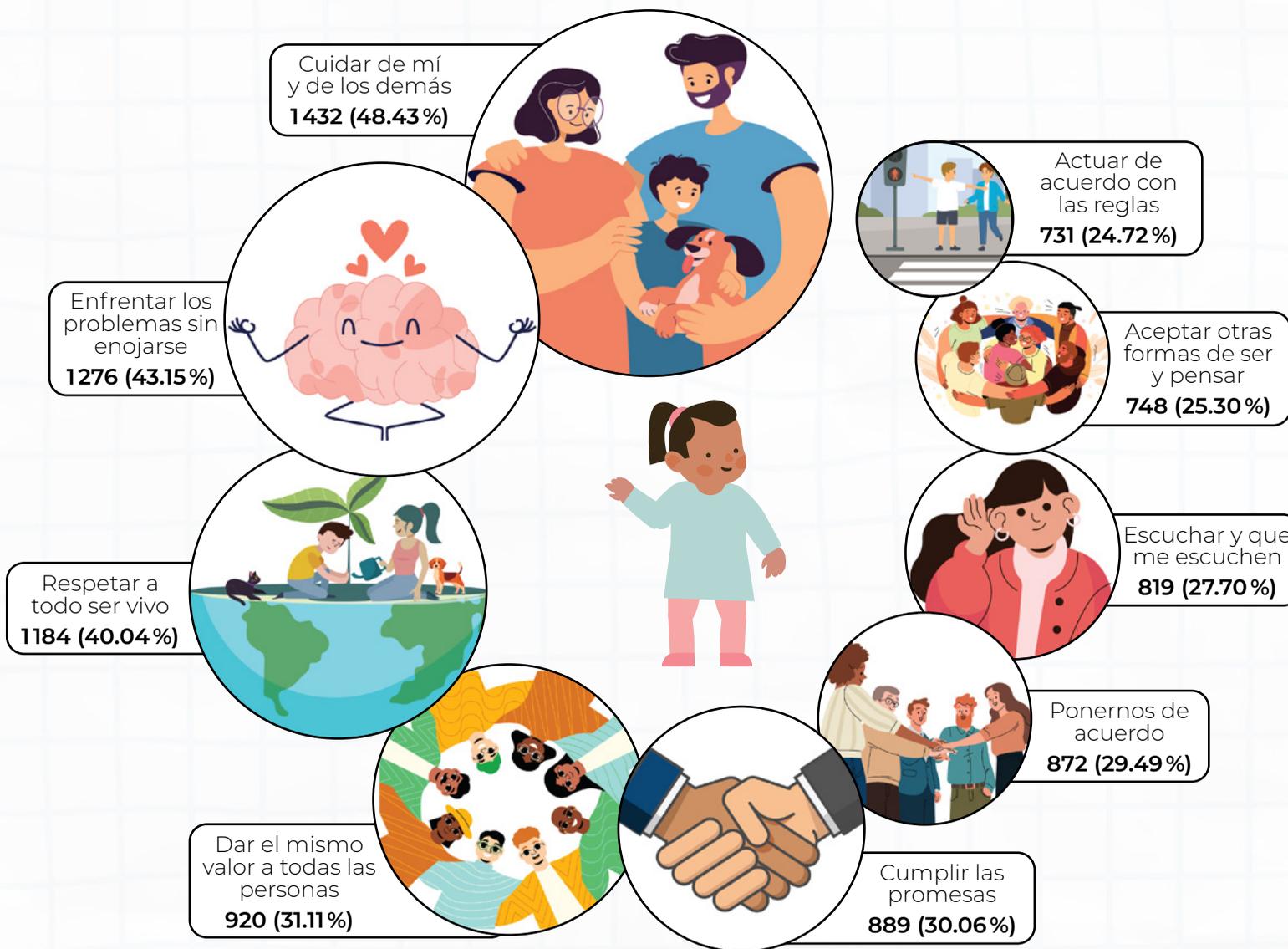
Consideraciones generales

Las cantidades absolutas representan la totalidad de veces que fueron seleccionadas las opciones de respuesta por cada persona participante en este ámbito geográfico.

El valor relativo muestra el porcentaje de personas que escogió la opción como una de sus tres posibilidades, por lo que la suma de los porcentajes no es 100%.

El tamaño de las ilustraciones indica el lugar de preferencia expresado por las personas participantes.

Estas consideraciones aplican también para los resultados según sexo y grupo etario.



Resultados según sexo y grupo etario

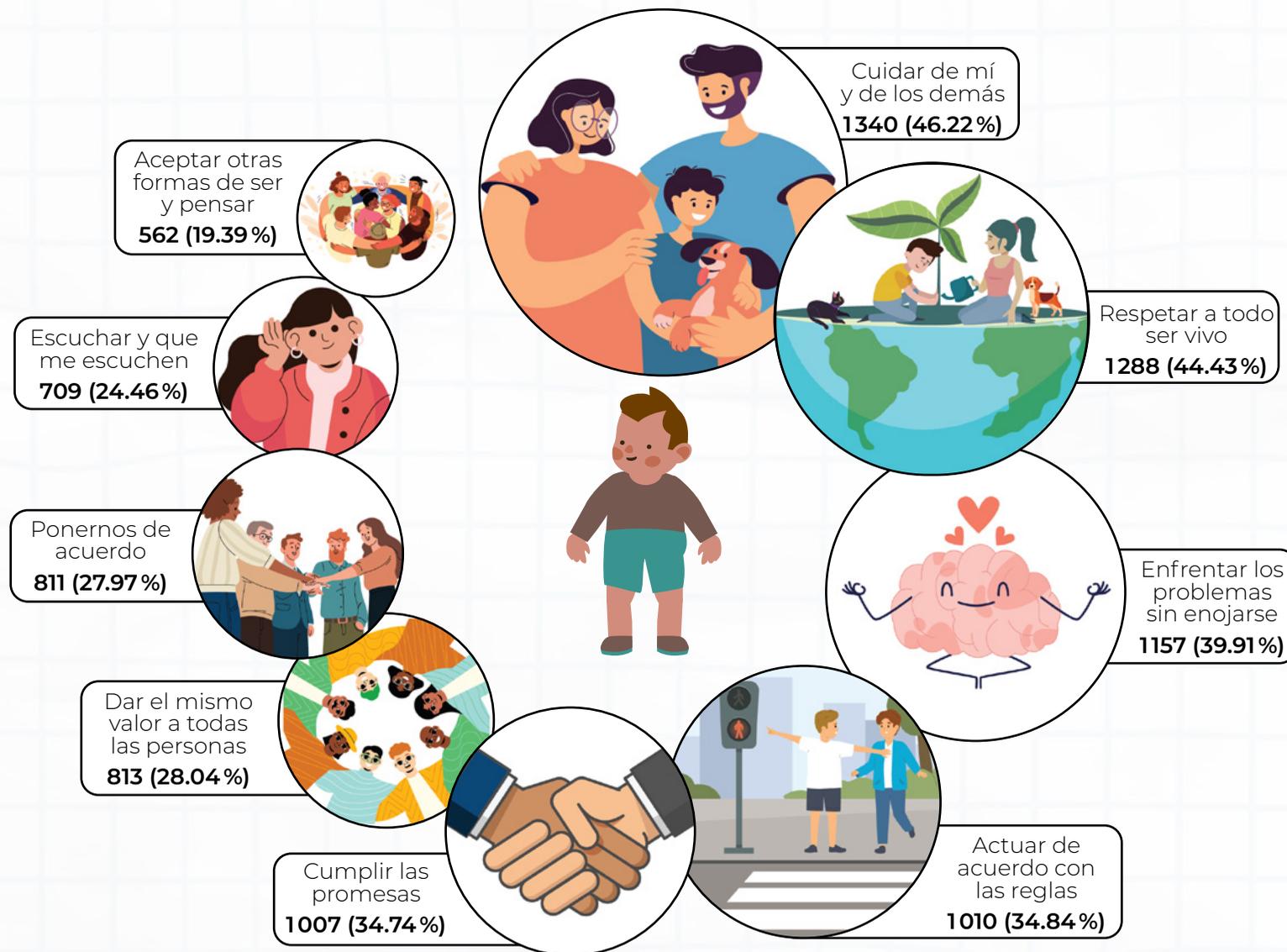
Niñas de 6 a 9 años

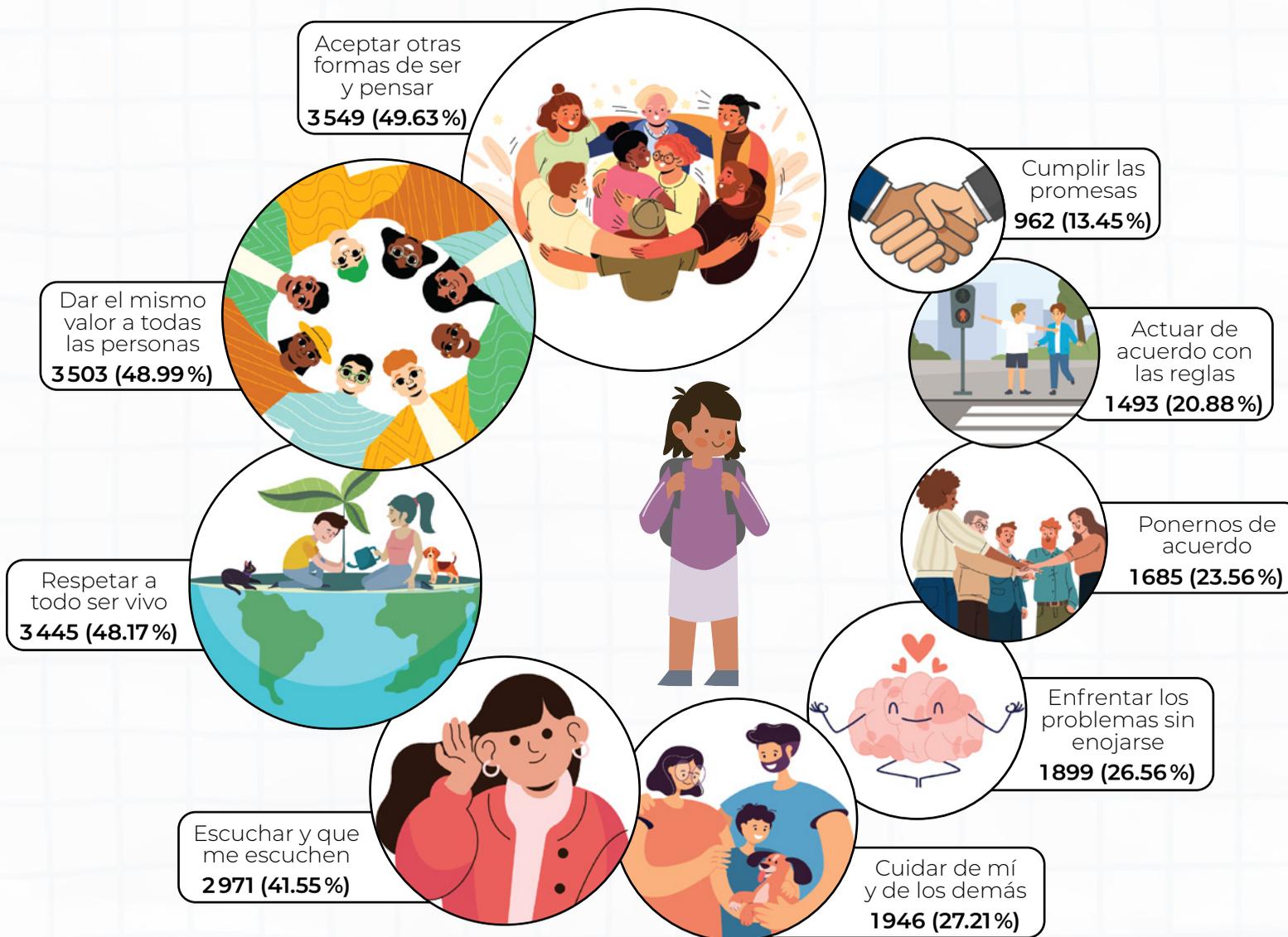
Las niñas participantes colocaron mayoritariamente la empatía sobre la inteligencia emocional, y después el respeto a la dignidad de todo ser vivo como elementos necesarios para convivir en sociedad.

Resultados según sexo y grupo etario

Niños de 6 a 9 años

De los niños participantes de esta demarcación, la mayoría creyó fundamental el cuidado propio y de los demás, seguido por el respeto a la dignidad de todo ser vivo y la inteligencia emocional como los tres aspectos más relevantes en el marco de la convivencia.





Resultados según sexo y grupo etario

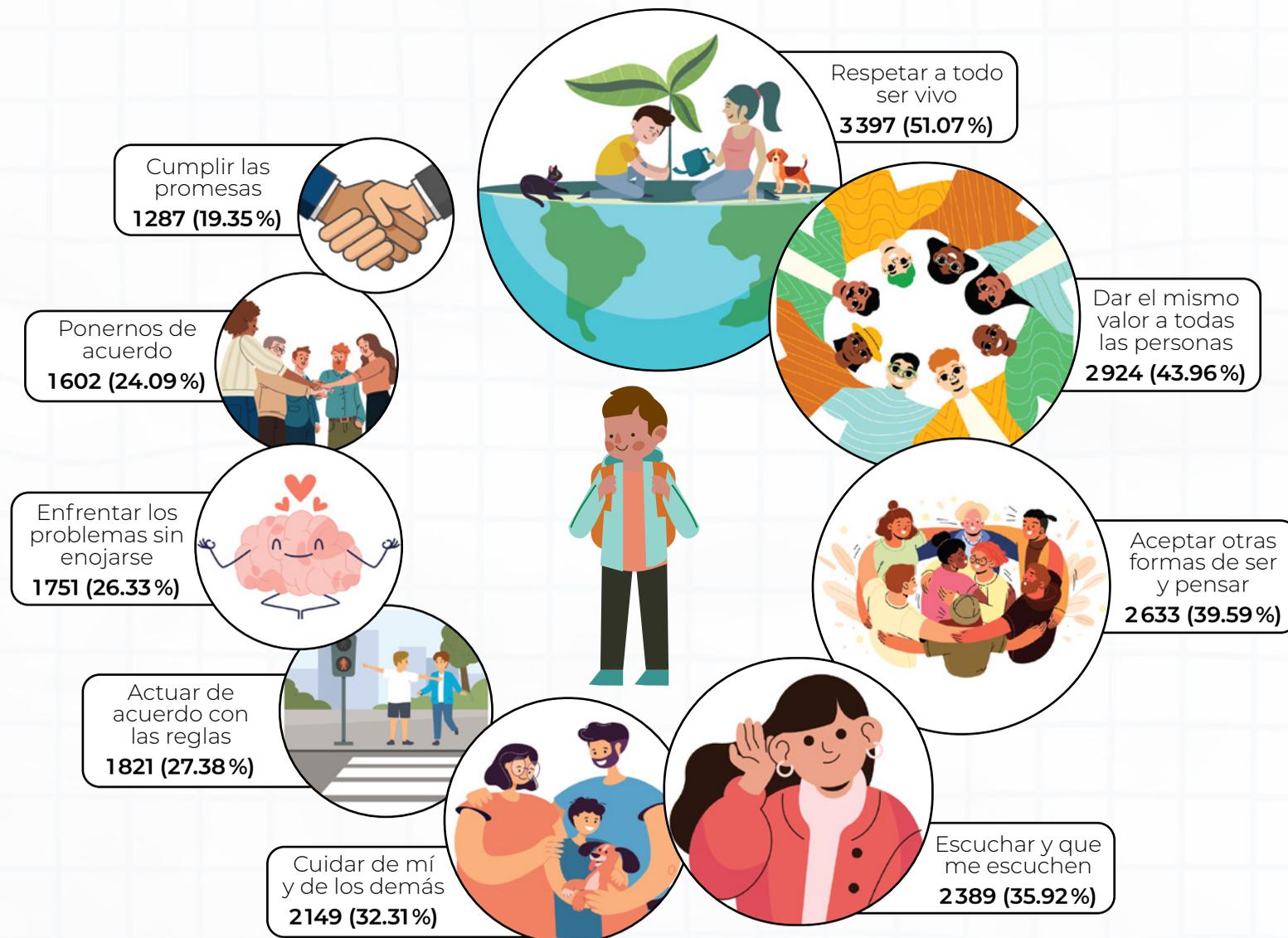
Mujeres de 10 a 13 años

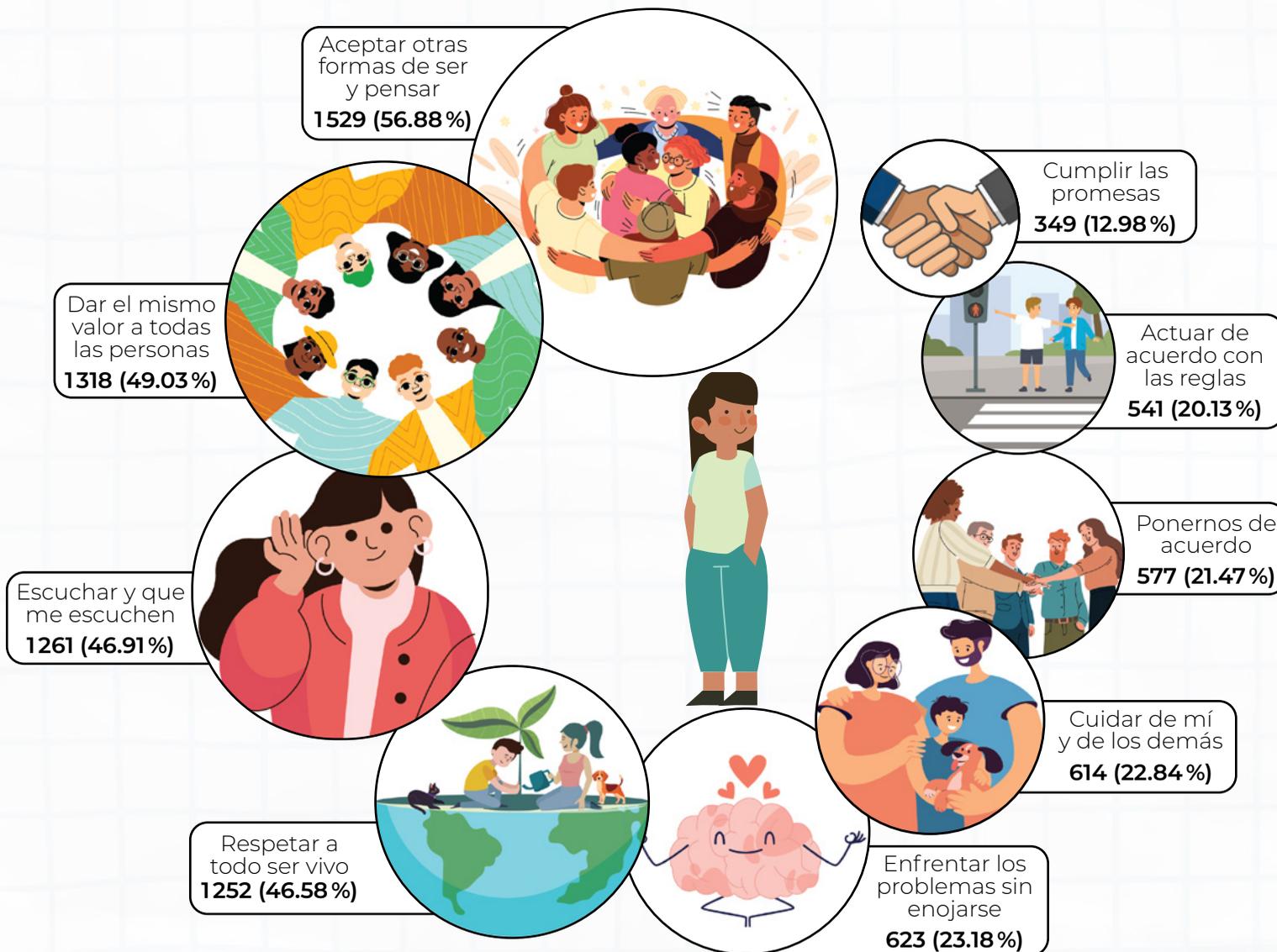
Las mujeres participantes de 10 a 13 años señalaron que la tolerancia a la diversidad de pensamiento, el principio de igualdad y el respeto a la dignidad de todo ser vivo son los aspectos más importantes para la convivencia.

Resultados según sexo y grupo etario

Hombres de 10 a 13 años

Los hombres de este grupo de edad consideraron que los aspectos más relevantes en el marco de la convivencia son el respeto por la dignidad de todo ser vivo, el trato igualitario y la tolerancia.





Resultados según sexo y grupo etario

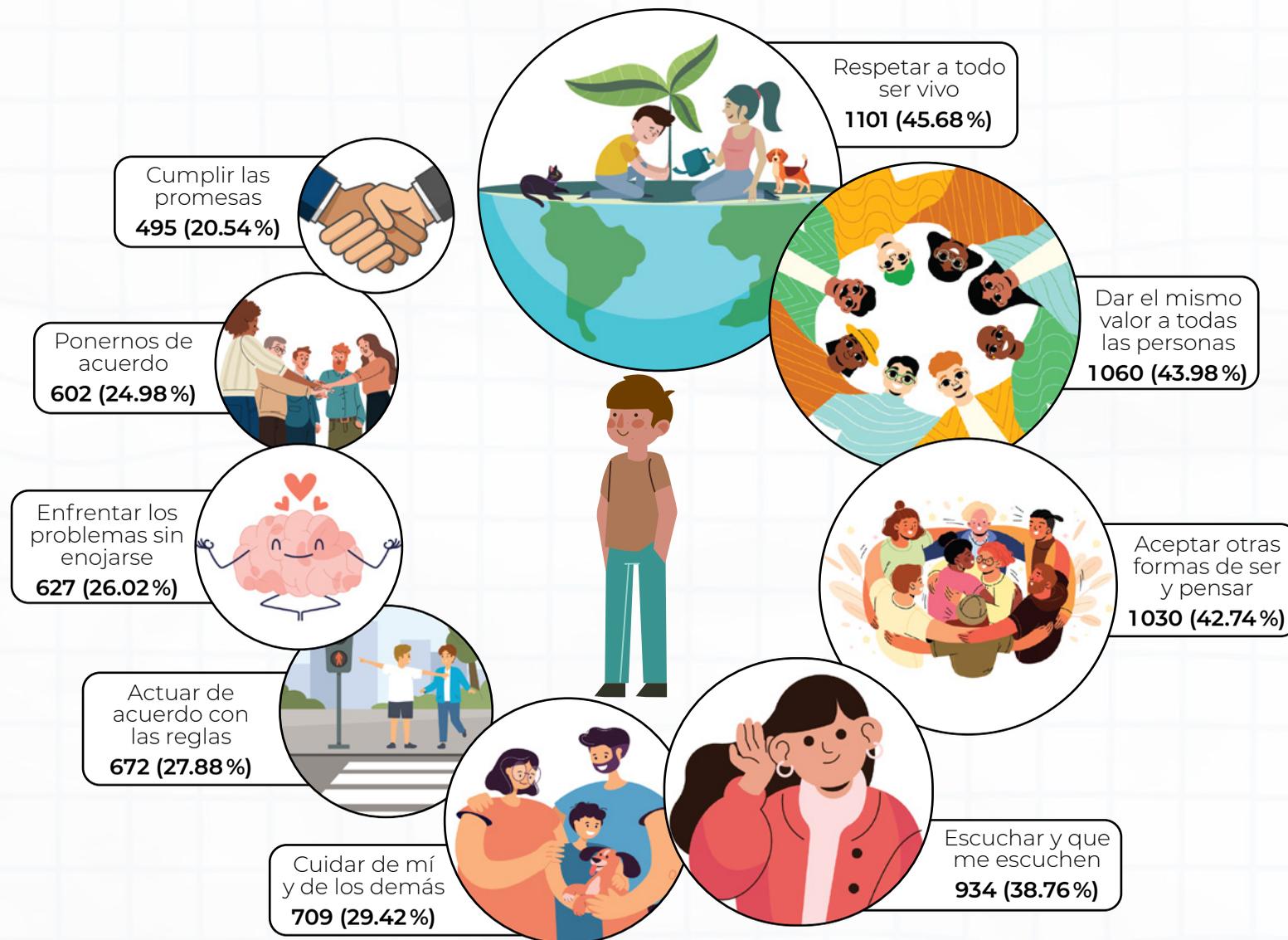
Mujeres de 14 a 17 años

Las mujeres participantes de este grupo etario colocaron mayoritariamente la tolerancia, el principio de igualdad y la escucha activa como los elementos más importantes para convivir en sociedad.

Resultados según sexo y grupo etario

Hombres de 14 a 17 años

A diferencia de las mujeres, los hombres de este grupo etario eligieron el respeto por la dignidad de todo ser vivo como el aspecto más relevante en el marco de la convivencia, pero coincidieron en que el trato igualitario y la tolerancia a la diversidad de pensamiento son también fundamentales.



Grupos de opciones mayormente elegidos en la demarcación

1er lugar

1466 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar

1179 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar

747 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Respetar a todo ser vivo



Escuchar y que me escuchen



En los tres principales conjuntos de opciones elegidos por las personas participantes se observa la aceptación de la diversidad de pensamiento, mientras que el respeto por la vida, la igualdad y la escucha activa toman relevancia en dos conjuntos.

La información relativa a cada grupo de opciones considera todas las posibles combinaciones entre ellas, lo cual aplica también para los datos según sexo y grupo etario.

Grupos de opciones mayormente elegidos por las mujeres

1er lugar

867 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar

740 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar

445 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Respetar a todo ser vivo



Escuchar y que me escuchen



Las mujeres de esta demarcación priorizan dentro de los tres principales conjuntos la tolerancia, en tanto que el respeto por la vida, la escucha activa y la igualdad son señalados en dos de ellos.

Grupos de opciones mayormente elegidos por los hombres

1er lugar

576 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar

421 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar

387 personas



Cuidar de mí y de los demás



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo



Los hombres participantes de la demarcación colocan dentro de los tres principales conjuntos de opciones elegidos el principio de igualdad, mientras que la tolerancia y el respeto por la vida se señalan en dos conjuntos y, finalmente, la empatía y la escucha activa están en un conjunto.

Grupos de opciones mayormente elegidos por personas de 6 a 9 años

1er lugar

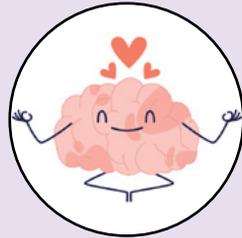
258 personas



Cuidar de mí y de los demás



Respetar a todo ser vivo



Enfrentar los problemas sin enojarse

2º lugar

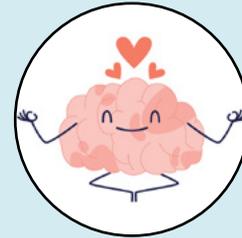
175 personas



Cuidar de mí y de los demás



Cumplir las promesas



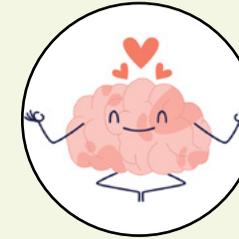
Enfrentar los problemas sin enojarse

3er lugar

163 personas



Cuidar de mí y de los demás



Enfrentar los problemas sin enojarse



Actuar de acuerdo con las reglas



Para las infancias, son muy importantes tanto el cuidado propio y de todas las personas como la inteligencia emocional, pues son las opciones que eligieron dentro de los tres principales conjuntos. Es de mencionar que la legalidad, el respeto a toda clase de vida y la confianza son señalados sólo en un conjunto.

Grupos de opciones mayormente elegidos por personas de 10 a 13 años

1er lugar

993 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar

769 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar

496 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Respetar a todo ser vivo



Escuchar y que me escuchen



En los tres conjuntos de opciones mayormente seleccionados por este grupo etario destaca la tolerancia. Se observa que el respeto por la vida, la igualdad y la escucha activa se señalan en dos conjuntos.

Grupos de opciones mayormente elegidos por personas de 14 a 17 años

1er lugar

385 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar

359 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar

212 personas



Aceptar otras formas de ser y pensar



Respetar a todo ser vivo



Escuchar y que me escuchen



Este grupo etario considera dentro de los tres principales conjuntos de respuesta la importancia de la aceptación de la diversidad, mientras que el respeto por la vida, la igualdad y la escucha activa se contemplan en dos conjuntos.

Instituto Electoral de la Ciudad de México
Huizaches 25, Rancho Los Colorines,
Tlalpan, 14386, Ciudad de México
Teléfono: 55 5483 3800

-  @iecm
 -  InstitutoElectoralCM
 -  InstitutoElectoralDF
 -  @ie_cm
 -  @iecmoficial
- www.iecm.mx