

**Guía** para  
la **elaboración**  
de **proyectos**  
de **presupuesto**  
**participativo**  
en la **Ciudad de México**

Una oportunidad para la organización ciudadana



CONSEJO GENERAL DEL INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Consejero presidente: Mario Velázquez Miranda  
Consejeras y consejeros electorales: Myriam Alarcón Reyes  
Carolina del Ángel Cruz  
Yuri Gabriel Beltrán Miranda  
Mauricio Huesca Rodríguez  
Bernardo Valle Monroy  
Gabriela Williams Salazar  
Secretario ejecutivo: Rubén Geraldo Venegas

Representantes de los partidos políticos ante el Consejo General

Partido Acción Nacional: Diego Orlando Garrido López, propietario  
Alberto Efraín García Corona, suplente  
Partido Revolucionario Institucional: René Muñoz Vázquez, propietario  
Víctor Manuel Camarena Meixueiro, suplente  
Partido de la Revolución Democrática: Roberto López Suárez, propietario  
José Antonio Alemán García  
Partido del Trabajo: Ernesto Villarreal Cantú, propietario  
Benjamín Jiménez Melo, suplente  
Partido Verde Ecologista de México: Zuly Feria Valencia, propietaria  
César Fabricio George Chávez, suplente  
Movimiento Ciudadano: Armando de Jesús Levy Aguirre, propietario  
Hugo Mauricio Calderón Arriaga, suplente  
Nueva Alianza: Lorena Morales Sandoval, propietaria  
Ramón Alfredo Sánchez Zepeda, suplente  
Morena: José Agustín Ortiz Pinchetti, propietario  
Juan Romero Tenorio, suplente  
Partido Humanista: Lucerito del Pilar Márquez Franco, propietaria  
René Cervera Galán, suplente  
Encuentro Social: Inocencio Juvencio Hernández Hernández  
Guadalupe Campos Jordan

Diputadas y diputados invitados permanentes de los grupos parlamentarios  
de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal

Partido Acción Nacional: José Manuel Delgadillo Moreno  
Luis Alberto Mendoza Acevedo  
Partido Revolucionario Institucional: Jany Robles Ortiz  
Partido de la Revolución Democrática: Mauricio Alonso Toledo Gutiérrez  
José Manuel Ballesteros López  
Coalición Parlamentaria de los partidos  
del Trabajo, Nueva Alianza y Humanista: Juan Gabriel Corchado Acevedo  
Luciano Jimeno Huanosta  
Partido Verde Ecologista de México: Antonio Javier López Adame  
Eva Eloisa Lescas Hernández  
Movimiento Ciudadano: Jesús Armando López Velarde Campa  
Morena: Felipe Félix de la Cruz Ménez  
Juan Jesús Briones Monzón  
Encuentro Social: Abril Yannette Trujillo Vázquez

**Guía** para  
la **elaboración**  
de **proyectos**  
de **presupuesto**  
**participativo**  
en la **Ciudad de México**

Una oportunidad para la organización ciudadana

## **Contenidos**

### **Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación**

Jesús Arturo Flores López, director ejecutivo

Marisela Ayllón Mendoza, coordinadora de Participación Ciudadana

Isela de Jesús González Flores, jefa de Unidad de Participación Ciudadana I

Yamile Rodríguez Domínguez, jefa del Departamento de Participación Ciudadana I, con la colaboración de los Órganos Desconcentrados

## **Edición**

### **Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía**

Gustavo Uribe Robles, director ejecutivo

Coordinación: María Ortega Robles, coordinadora editorial

Primera edición, diciembre de 2017

D.R. © Instituto Electoral de la Ciudad de México

Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación

Huizaches 25, colonia Rancho Los Colorines,

delegación Tlalpan, 14386, Ciudad de México

[www.iecm.mx](http://www.iecm.mx)

Hecho en México.

Ejemplar de distribución gratuita, prohibida su venta.

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| Presentación.....   | 3  |
| Introducción .....  | 5  |
| 1. Primera sesión: El presupuesto participativo y su funcionamiento en la Ciudad de México .....  | 7  |
| 1.1. Conceptos básicos.....   | 7  |
| 1.2. ¿Qué entendemos por presupuesto participativo? .....   | 8  |
| 1.3. ¿Cómo funciona esta política pública en la Ciudad de México? .....   | 15 |
| 1.4. ¿Cuáles son las etapas de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo? .....   | 18 |
| 1.5. Algunas experiencias de éxito.....   | 30 |
| 2. Segunda sesión: La metodología de planeación participativa para la elaboración de un diagnóstico comunitario.....  | 36 |
| 2.1. ¿Qué es la planeación participativa? .....   | 38 |
| 2.2. La asamblea ciudadana como espacio para la organización.....   | 38 |
| 2.3. Pasos para la planeación participativa.....  | 39 |
| 2.4. Elaboración del diagnóstico comunitario.....   | 44 |
| 2.5. La idea de un proyecto comunitario .....   | 48 |
| 3. Tercera sesión: Elaboración de un proyecto comunitario susceptible de participar en la consulta ciudadana para la definición de proyectos específicos para la aplicación de recursos de presupuesto participativo..... | 51 |
| 3.1. Elementos a considerar para la redacción del proyecto .....  | 51 |
| 3.2. Seguimiento al proyecto de presupuesto participativo .....   | 59 |
| Reflexiones finales.....  | 62 |
| Fuentes consultadas.....  | 63 |
| Anexos.....   | 66 |

## PRESENTACIÓN

La guía que hoy tienes en tus manos es el resultado de la experiencia del Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM) –antes Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF)–, que desde 2011 ha organizado, difundido, capacitado, asesorado y realizado cientos de actividades orientadas a la realización de la Consulta Ciudadana para definir los proyectos específicos en que se ejercerán cada año los recursos del Presupuesto Participativo.

Para su elaboración fue muy importante contar con los comentarios y observaciones de las funcionarias y funcionarios que durante este tiempo han contribuido a la implementación de la consulta ciudadana sobre presupuesto participativo, tanto en los órganos desconcentrados como en las oficinas centrales.

Este material se pensó para que el personal, tanto del área central como de los 33<sup>1</sup> órganos desconcentrados del Instituto, lo utilicen como cuaderno de trabajo y complemento del taller de capacitación que se imparte sobre el tema.

La *Guía* contribuirá para que las personas participantes no sólo conozcan la existencia de la política pública denominada presupuesto participativo, sino que cuenten además con las herramientas necesarias para involucrarse en el proceso y promoverlo entre sus vecinas y vecinos.

Para ello, el contenido se divide en tres apartados, que son:

- El presupuesto participativo y su funcionamiento en la Ciudad de México.
- La metodología de planeación participativa para la elaboración de un diagnóstico comunitario.
- La elaboración de un proyecto comunitario susceptible de participar en la consulta ciudadana para la definición de los proyectos específicos en los que se aplican los recursos del presupuesto participativo.

En el primer capítulo se revisan algunos conceptos básicos, los antecedentes y la evolución que el presupuesto participativo ha tenido en la Ciudad de México, además de su funcionamiento y las particularidades del proceso.

---

<sup>1</sup> De acuerdo con el Marco Geográfico Electoral 2017-2018.

En el segundo capítulo el IECM propone la metodología de planeación participativa para la definición de los proyectos específicos, con el propósito de que éstos cumplan con el objetivo de fortalecer el tejido social.

El tercer capítulo contiene recomendaciones que ayuden a concretar las ideas que surjan después de los diagnósticos y la deliberación ciudadana, para construir una propuesta de proyecto susceptible de participar en la consulta ciudadana.

Este último apartado considera también algunas sugerencias para dar seguimiento a los proyectos de presupuesto participativo, tanto si eres la persona promotora como si eres un vecino o vecina que se interesa en las transformaciones de su colonia o pueblo.

La *Guía* cuenta además con 10 anexos que contienen formatos de apoyo a las actividades e información de utilidad para el planteamiento de proyectos.

Por último, es importante recordar que si bien esta guía tiene como público objetivo a la ciudadanía en general, su contenido sirve también para que el funcionariado de las distintas autoridades participantes conozca el tema desde un punto de vista técnico, y para que cualquier lector o lectora que tenga acceso a él comprenda la importancia del proceso desde un punto de vista ciudadano.



## **INTRODUCCIÓN**

En un contexto como el que se vive en la Ciudad de México después de la experiencia que nos dejaron los sismos de septiembre de 2017, la participación, la organización ciudadana y el conocimiento de nuestros derechos cobran más relevancia que nunca.

Hoy hemos sido testigos de que quienes habitamos la capital, particularmente las y los jóvenes, somos capaces de organizarnos y solidarizarnos con las grandes causas.

Nuestro objetivo como parte de esta ciudad es, sin lugar a dudas, rescatarla y reconstruirla en un sentido amplio. Es fundamental entonces recuperar la identidad y la responsabilidad con ella, por lo que es esencial involucrarnos en la vida pública de nuestras comunidades.

El Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM) está comprometido a contribuir, en el marco de su competencia, a que la ciudadanía transite de una visión individualista a una visión comunitaria, recuperando la identidad colectiva y el sentimiento de pertenencia al grupo que conforma nuestra comunidad.

Y en eso, políticas públicas como el presupuesto participativo juegan un papel muy relevante al funcionar, no sólo como recurso económico para la mejora de las colonias y pueblos, sino también como un proceso de aprendizaje y relación entre quienes viven en una comunidad determinada.

Por ello, y aprovechando los años de experiencia, el IECM se declara listo para proponer la transición en la forma de llevar a cabo la consulta ciudadana sobre presupuesto participativo, a fin de pasar de un proceso consultivo a uno más deliberativo.

Se trata de promover la apropiación del espacio público en un sentido positivo y amplio, es decir, que quienes vivimos en la Ciudad hagamos de las plazas, parques, mercados, escuelas, calles, etcétera, espacios de diálogo, convivencia, organización y aprendizaje ciudadano.

Se busca generar y consolidar mayores espacios de participación ciudadana en los que diferentes autoridades puedan reunirse con las ciudadanas y ciudadanos para rendir cuentas y transparentar su actuación.

En otras palabras, se pretende que el presupuesto participativo nos dé algo más que el recurso económico que representa, que al reunirnos con nuestros vecinos y vecinas para elaborar los proyectos vayamos alcanzando una mayor organización en las

colonias y pueblos y conformando una ciudadanía empoderada, informada y comprometida con su entorno.

### **Objetivo general**

Al finalizar la lectura de esta Guía, se contará con los elementos básicos para la elaboración de un proyecto de beneficio para la comunidad, con base en un análisis de la realidad (diagnóstico), para ello se utilizará la metodología de planeación participativa, privilegiando la deliberación y la construcción de consensos con las vecinas y vecinos.

Además esta Guía servirá como herramienta de carácter informativo para que las personas participantes conozcan el presupuesto participativo y se involucren tanto en el proceso y como en su promoción.

Esperamos que quienes participen obtengan de este curso:

- ✓ Identificación y aplicación de los elementos que permiten la implementación del *presupuesto participativo en la Ciudad de México*.
- ✓ *Elaboración de un proyecto comunitario, aplicando la metodología de la planeación participativa y consiguiendo el aval ciudadano para presentarlo en la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo.*
- ✓ Participación y fomento de las actividades orientadas a impulsar los procesos deliberativos y de acción ciudadana.



## 1. Primera sesión

# EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y SU FUNCIONAMIENTO EN LA CIUDAD DE MÉXICO

### Objetivo específico del tema

Al finalizar la revisión de este tema, la persona participante conocerá los antecedentes, la base y el funcionamiento del presupuesto participativo en la Ciudad de México.

#### 1.1. CONCEPTOS BÁSICOS

Antes de iniciar la revisión de los temas es necesario contar con un lenguaje común, por lo que estableceremos el significado de algunos conceptos básicos para comprender mejor el contenido de la presente guía.

| Concepto   | Definición   |
|--|--|
| <b>Ciudadanas y ciudadanos</b>                   | En términos legales, las personas que teniendo la calidad de mexicanas, residan en la Ciudad de México, hayan cumplido 18 años y tengan un modo honesto de vivir.  |
| <b>Construcción de ciudadanía</b>                | La ciudadanía es “un estatus que se otorga a los que son miembros de pleno derecho de una comunidad. Todos los que poseen ese estatus son iguales en lo que se refiere a los derechos y deberes que implica”. <sup>2</sup><br><br>Llegar a eso requiere una mayor interacción entre el gobierno y la ciudadanía para la solución de los problemas públicos.<br><br>El involucramiento de la ciudadanía en la toma de decisiones públicas es de gran importancia para dicha construcción, pues se trata de generar ciudadanas y ciudadanos más activos, que no sean sólo receptores de las políticas gubernamentales, sino que influyan en ellas. |
| <b>Habitantes</b>                                | Las personas que residen en la Ciudad de México.   |
| <b>Organizaciones ciudadanas</b>                 | Constituyen uno de los instrumentos de participación ciudadana. Son aquellas personas morales que se reúnen sin fines de lucro y que, de acuerdo con la Ley de Participación Ciudadana, tienen entre sus fines la promoción de la participación ciudadana. A través de ellas la ciudadanía puede ejercer colectivamente su derecho a participar.   |
| <b>Órganos de Representación Ciudadana (ORC)</b> | Los organismos que, de acuerdo con la Ley de Participación Ciudadana, representan a las vecinas y vecinos de la manzana, la colonia, el pueblo originario o la delegación frente a alguna autoridad. Según el Artículo 5 de dicha ley, son:<br><br>I. El comité ciudadano<br>II. El consejo ciudadano<br>III. El consejo del pueblo  |

<sup>2</sup> Consultado en <<http://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/historico/contenido/recursos/IFE-v2/DECEYEC/DECEYEC-Varios/2016/ENCCIVICA-14-10-2016.pdf>, octubre 2017>.

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | IV. El representante de manzana  |
| <b>Comité ciudadano</b>   | El órgano de representación ciudadana en cada una de las colonias de la Ciudad de México (Artículo 91 de la Ley de Participación Ciudadana).   |
| <b>Consejo del pueblo</b> | El órgano de representación ciudadana en los pueblos originarios de la Ciudad de México (Artículo 141 de la Ley de Participación Ciudadana).   |
| <b>Espacio público</b>    | De acuerdo con la <i>Ley de Desarrollo Urbano del Distrito Federal</i> , son las áreas para la recreación pública y las vías públicas, tales como plazas, calles, avenidas, viaductos, paseos, jardines, bosques, parques públicos y demás de naturaleza análoga.<br><br>Sin embargo, en un sentido más amplio, es la ciudad y su historia. La ciudad entendida como sistema, de redes o de conjunto de elementos que permiten el paseo y el encuentro, que ordenan cada zona de la ciudad y le dan sentido, que son el ámbito físico de la expresión colectiva y de la diversidad social y cultural. <sup>3</sup> |
| <b>Política pública</b>   | La acción de gobierno que busca dar respuesta a las diversas demandas de la sociedad. <sup>4</sup>   |
| <b>Vecinas, vecinos</b>   | Personas que residen por más de seis meses en la Ciudad de México.   |

## 1.2. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?

A continuación, reflexiona de manera individual sobre los siguientes conceptos y define con tus palabras cada uno, para luego comentarlos con las otras personas participantes.

|   |  |
|---|--|
|              |            |
| <p style="text-align: center;"><b>Presupuesto</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p style="text-align: center;"><b>Participar</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

<sup>3</sup> Borja, Jordi y Zaida Muxi, *El espacio público, ciudad y ciudadanía*, Barcelona, 2000. Consultado en [http://www.sistemamid.com/panel/uploads/biblioteca/7097/7128/7129/El\\_espacio\\_p%C3%BAblico,\\_ciudad\\_y\\_ciudadan%C3%ADa.pdf](http://www.sistemamid.com/panel/uploads/biblioteca/7097/7128/7129/El_espacio_p%C3%BAblico,_ciudad_y_ciudadan%C3%ADa.pdf)

<sup>4</sup> <<http://www.unla.mx/iusunla18/reflexion/QUE%20ES%20UNA%20POLITICA%20PUBLICA%20web.htm>>, octubre de 2017.

Según algunos estudiosos del tema, el presupuesto participativo es “una forma de gobierno que intenta romper la tradición paternalista y autoritaria de las políticas públicas, recurriendo a la participación popular en las diferentes fases de preparación e implementación presupuestarias, con énfasis en la priorización de la distribución de recursos de inversión.”<sup>5</sup>

En términos generales, el presupuesto participativo puede definirse como un proceso a través del cual la ciudadanía tiene la posibilidad de tomar decisiones respecto de la forma en que se gastará una parte del presupuesto público en su comunidad.

De acuerdo con el Artículo 83 de la *Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal*,<sup>6</sup> el presupuesto participativo es aquel **recurso público** sobre el que la **ciudadanía decide cómo se aplicará en proyectos específicos** que considere **prioritarios** para el **mejoramiento de su colonia o pueblo y coadyuven a fortalecer el tejido social**.

Para la Ciudad de México, esos recursos corresponden a 3% del presupuesto que cada año es asignado a cada demarcación territorial, el cual se distribuye de manera igualitaria entre las colonias y pueblos que conforman esa alcaldía (antes delegación).

Responde lo siguiente y comparte tus respuestas.

- ¿Cómo podrías mejorar tu colonia?

---

---

---

- ¿Qué significa fortalecer el tejido social?

---

---

---

---

<sup>5</sup> De Sousa Santos, Boaventura. Presupuesto participativo. Hacia una democracia redistributiva. RURALTER No. 16/17 2do. Sem. 97/1er. Sem 98, p. 114. Consultado el 25 de Julio de 2017 en [http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Presupuestacion%20Participativa\\_Ruralter.pdf](http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Presupuestacion%20Participativa_Ruralter.pdf)

<sup>6</sup> En adelante se la llamará Ley de Participación Ciudadana.

## ¿Dónde surgió el presupuesto participativo?

Hoy por hoy, existen más de 1 500 lugares en el mundo donde se aplica esta política pública, la cual tuvo su origen en la ciudad de Porto Alegre, Brasil, a fines de los años ochenta.



**Fuente:** Participatory Budgeting

<https://www.facebook.com/groups/participatory/><sup>7</sup>

En 1989, el alcalde de Porto Alegre estableció el presupuesto participativo como una novedosa forma de administración municipal. Su objetivo era organizar la participación directa de la población en la toma de decisiones relacionadas con el uso del presupuesto de la ciudad, contribuyendo a democratizar las decisiones sobre los recursos públicos.

Este mecanismo pretendía convertirse en un medio de inclusión social, de empoderamiento de la ciudadanía y de redistribución y utilización de los recursos públicos.

Es importante apuntar que, si bien la esencia del presupuesto participativo es el involucramiento de la ciudadanía en la toma de decisiones sobre una parte del presupuesto público, este involucramiento ocurre de distintas maneras de acuerdo con el contexto del lugar donde se implemente: con o sin legislación; por colonia, barrio, región o la ciudad completa; con mayor énfasis en el voto ciudadano o en la deliberación en las comunidades, con mayor o menor participación de la sociedad organizada, diseñando proyectos para cada comunidad o grandes proyectos para una región o la ciudad,

---

<sup>7</sup> Participatory Budgeting es un grupo en Facebook (<https://www.facebook.com/groups/participatory/>) de intercambio de información relacionada con las prácticas de presupuesto participativo en el mundo. Consultado el 27 de julio de 2017, el mapa se puede consultar en <<http://bit.ly/1tHI0Kz>>.

etcétera. Por ello, puede afirmarse que existen tantas formas de presupuesto participativo como ciudades en las que se aplica.

### **¿Cuándo llegó a la Ciudad de México?**

En 2001, luego de la primera elección de las jefaturas delegacionales en el entonces Distrito Federal, el presupuesto participativo se implementó como política pública delegacional en Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo y Tlalpan, tomando como referencia, además de la experiencia de Porto Alegre, prácticas participativas de Buenos Aires, Paraguay y Uruguay.<sup>8</sup>

Sin embargo, estas experiencias no lograron consolidarse, pues no existía una norma que garantizara su implementación y la ampliara al resto de las demarcaciones territoriales.

En mayo de 2010, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) llevó a cabo una reforma integral a la Ley de Participación Ciudadana, la cual estableció, entre otras cosas, el procedimiento para la elección de los comités ciudadanos y los consejos de los pueblos y la consulta ciudadana para la definición de proyectos específicos para el ejercicio del presupuesto participativo en las delegaciones, la cual debía ser organizada por el entonces IEDF.

En ese mismo año, considerando algunas de las reglas ya establecidas en la Ley de Participación Ciudadana, la delegación Iztapalapa toma la iniciativa de realizar un ejercicio de presupuesto participativo, sin la intervención del IEDF.

---

<sup>8</sup> DELGADO CASTILLO, Carlos Luis, *Modelos para la gestión de presupuestos participativos en las delegaciones del Distrito Federal* (Tesis para obtener el grado de maestro en proyectos para el desarrollo urbano), México, 2006. Consultado en agosto de 2017 en <<http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014761/014761.pdf>>.

### Antecedentes del presupuesto participativo en el Distrito Federal

|                |            |
|----------------|------------|
| Cuauhtémoc     | •2001      |
| Tlalpan        | •2001-2003 |
| Miguel Hidalgo | •2001-2005 |
| Iztapalapa     | •2010      |

La primera Consulta Ciudadana en materia de Presupuesto Participativo, organizada por el entonces IEDF se realizó el 27 de marzo de 2011, para la ejecución de proyectos del mismo año.<sup>9</sup>

Si bien es cierto que existen otros municipios en el país donde se ha implementado esta política pública, y que incluso legislaciones en materia de participación ciudadana en Sonora, Michoacán, Nuevo León y Jalisco la incluyen, es en la Ciudad de México donde ha cobrado mayor relevancia, tanto por la cantidad de población a la que se dirige, como por el monto que se ejerce.

Como puedes darte cuenta, para lograr la consolidación de esta política pública en la Ciudad de México fue necesaria la creación de un marco normativo que asegurara su aplicación en todas las colonias y pueblos originarios de la Ciudad.

---

<sup>9</sup> Para mayor información sobre las consultas ciudadanas, véase el Anexo 1, correspondiente a los ejercicios de consulta.



## Algunos datos de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2018 en la Ciudad de México<sup>10</sup>



### ¿Cuál es el fundamento legal para la implementación del presupuesto participativo en la Ciudad de México?

La **Constitución Política de la Ciudad de México**, publicada el 5 de febrero de 2017, establece en el apartado B de su Artículo 26, sobre la Democracia Participativa, el derecho que tienen las personas a decidir el uso, administración y destino de los proyectos y recursos asignados al presupuesto participativo.

El **Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México**, modificado el 7 de junio de 2017, señala que el IECM, a través de sus órganos internos:

- ✓ Expedirá la convocatoria.
- ✓ Organizará y desarrollará la jornada consultiva.
- ✓ Realizará el cómputo de resultados.
- ✓ Expedirá las constancias de validación respectivas.

<sup>10</sup> El número de habitantes corresponde a 2015, de acuerdo con información del INEGI; el Listado Nominal corresponde al corte del 28 de julio de 2017 del INE; Las colonias y pueblos originarios se determinan de acuerdo con el Marco Geográfico de Participación Ciudadana del IEDF, y el monto de presupuesto se establece en el Decreto de Presupuesto de Egresos del Distrito Federal para el ejercicio 2017.

La **Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal**, además de definir el presupuesto participativo, indica los rubros en que pueden inscribirse proyectos, el porcentaje del presupuesto anual por alcaldía que se destinará a estos proyectos (3%), las acciones que le corresponde realizar a cada una de las autoridades participantes y los plazos para la celebración de la jornada consultiva y la emisión de la convocatoria. Además, señala que la definición de proyectos específicos se realizará por medio de una consulta ciudadana organizada por el IECM.

La **Convocatoria a la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo** se emite, de acuerdo con la Ley de Participación Ciudadana, en la primera semana de abril de cada año y establece las etapas de participación, así como los plazos y requisitos.

El **Decreto de Presupuesto de Egresos de la Ciudad de México**, es aprobado por la ALDF (a partir de 2018 Congreso de la Ciudad de México). En él se fijan los montos de presupuesto para cada alcaldía y el correspondiente al presupuesto participativo, y también se publica la lista de proyectos que se ejecutarán durante el ejercicio al que corresponde el Decreto.<sup>11</sup>

#### Base normativa del presupuesto participativo en la Ciudad de México

##### Constitución Política de la Ciudad de México

- Artículo 26.

##### Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México

- Artículos 10, 36, 363, 365 y 367

##### Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal

- Artículos 10, 54, 83, 84, 107, 179, 199, 200, 201, 202, 203, 203 Bis, 204 y 232.

##### Decreto de Presupuesto de Egresos de la Ciudad de México

- Artículo 23 y anexo IV.

##### Convocatoria para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo

- Es aprobada por el Consejo General del IECM en la primera semana de abril.

---

<sup>11</sup> Para conocer el monto del presupuesto participativo ejercido en 2017, véase el Anexo 2.

### 1.3. ¿CÓMO FUNCIONA ESTA POLÍTICA PÚBLICA EN LA CIUDAD DE MÉXICO?

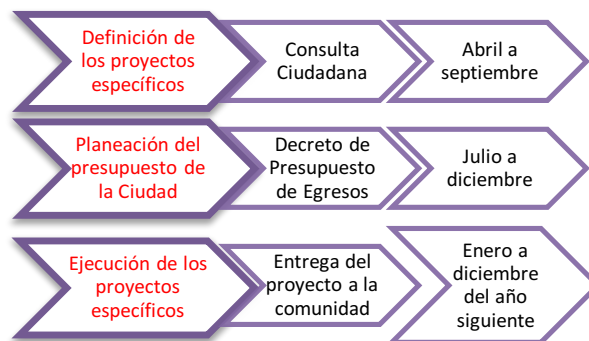
Cada instancia del Gobierno de la Ciudad elabora, con base en sus necesidades y la demanda ciudadana, un anteproyecto de presupuesto que envía a la Secretaría de Finanzas de la Ciudad, la cual lo revisa e integra un proyecto general para la Ciudad. El jefe o jefa de Gobierno presenta ante el Congreso de la Ciudad de México dicho proyecto.

Las diputadas y diputados discuten y aprueban el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Ciudad de México, en el que aparece el monto que se asigna a cada instancia. En el caso de las demarcaciones territoriales, se calcula 3% del presupuesto de cada una para destinarlo al presupuesto participativo. La suma de ese 3% de todas las demarcaciones corresponde al monto total del presupuesto participativo de la Ciudad.

Las alcaldías contarán con todo el año al que corresponde el Decreto de Presupuesto para llevar a cabo los proyectos definidos en la Consulta.

Una vez ejecutados tales proyectos, y como parte del proceso de cierre, la autoridad de la alcaldía deberá hacer la entrega de cada uno a la comunidad correspondiente.

#### Proceso del presupuesto participativo en la Ciudad de México



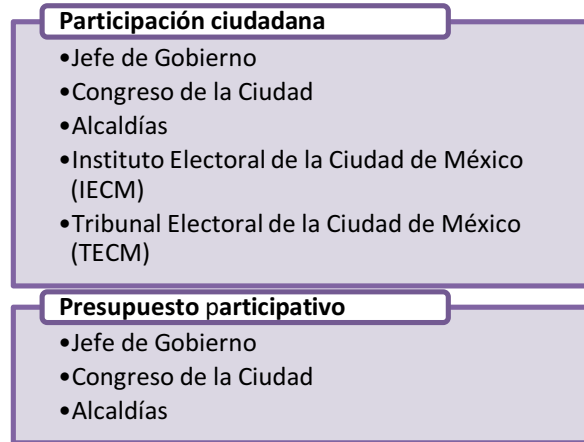
#### ¿Qué autoridades intervienen en el proceso del presupuesto participativo?

La Ley de Participación Ciudadana señala que existen dos tipos de autoridades: en materia de participación ciudadana y en materia de presupuesto participativo.

Las autoridades en materia de participación ciudadana tienen la obligación de fomentar y promover los mecanismos de ésta, mientras que las autoridades en materia

de presupuesto participativo se ocupan de garantizar el ejercicio de los recursos de esta política pública.

### Autoridades señaladas en la Ley de Participación Ciudadana por materia



Es importante tener claro el ámbito de competencia de cada una de esas autoridades, para que cuando surjan dudas o requieras asesoría sepas a quién dirigirte y qué tipo de información te podrá proporcionar.<sup>12</sup>

**Atención**

El IECM, el TECM y los Órganos de Representación Ciudadana no son autoridades en materia de presupuesto participativo, pues no intervienen directamente ni deciden sobre el ejercicio de los recursos.

Sin embargo, ellos tienen un papel trascendental en el proceso, ya que la definición de proyectos se realiza a partir de la implementación de un mecanismo de participación ciudadana.



<sup>12</sup> Para mayor información consulta el Anexo 3 correspondiente a la intervención de las autoridades en el proceso de presupuesto participativo.

## ¿Cómo se definen los proyectos susceptibles de participar en la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo?

La Ley de Participación Ciudadana señala que los proyectos en los que se aplicarán los recursos del presupuesto participativo serán definidos en una consulta ciudadana, convocada por el IECM en la primera semana de abril y cuya jornada consultiva se realiza el primer domingo de septiembre de cada año.

### Instrumentos de participación ciudadana

El Artículo 4 de la Ley de Participación Ciudadana dispone de doce instrumentos de participación ciudadana,<sup>13</sup> que la ciudadanía puede utilizar para canalizar su intervención en los asuntos públicos, entre los que se encuentra la consulta ciudadana.

#### Instrumentos de participación establecidos en la Ley de Participación Ciudadana



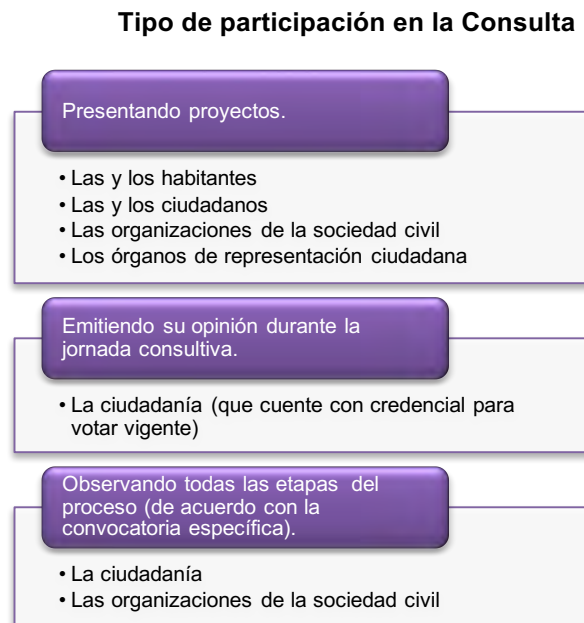
Es importante mencionar que, si bien la consulta ciudadana para definir los proyectos específicos en que habrán de aplicarse los recursos del presupuesto participativo es, en esencia, la puesta a consideración de la ciudadanía de una lista de proyectos que serán ejecutados por la alcaldía, también es cierto que cuenta con sus propias reglas y no se sujeta a lo señalado en el capítulo IV de la Ley de Participación Ciudadana (De la Consulta Ciudadana).

<sup>13</sup> Si te interesa conocer más sobre los instrumentos de participación ciudadana puedes acercarte al órgano desconcentrado del IECM más cercano y solicitar un taller sobre el tema.

A continuación, revisaremos el desarrollo de la consulta ciudadana para definir los proyectos específicos en que se aplicarán los recursos del presupuesto participativo.

#### 1.4. ¿CUÁLES SON LAS ETAPAS DE LA CONSULTA CIUDADANA SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO?

La consulta ciudadana es un mecanismo de democracia participativa mediante el que la ciudadanía de cada colonia y pueblo originario de la Ciudad decide, cada año, de entre los proyectos específicos propuestos por la población, cuáles deberán ejecutar las alcaldías.



Observa el esquema anterior y responde lo siguiente:

¿Hay diferencia entre ser habitante y ser ciudadano o ciudadana?

---

¿Quiénes son habitantes en la Ciudad de México? Menciona un ejemplo.

---

---

---

¿Quiénes son ciudadanos o ciudadanas? Menciona un ejemplo.

---

---

---

¿Por qué es importante establecer la diferencia entre habitante y ciudadano(a)

---

---

---

En la Ciudad de México, la Constitución Política y la Ley de Participación Ciudadana consideran la participación como un derecho de todas las personas, incluyendo a quienes legalmente tienen la condición de habitante: personas menores de 18 años o extranjeras con residencia en la Ciudad.

### **Rubros generales en que pueden registrarse proyectos específicos**

Los rubros generales en los que deben inscribirse los proyectos (Artículo 83, Ley de Participación Ciudadana) se describen a continuación:



**Actividades culturales:** acciones que difunden, crean y desarrollan los usos, costumbres y tradiciones de un grupo social.



**Actividades deportivas:** acciones que tienen como finalidad fomentar el desarrollo de la actividad física y del deporte.



**Actividades recreativas:** acciones que buscan utilizar de manera positiva el tiempo libre para el desarrollo de habilidades, actitudes, valores o conocimientos.



**Equipamiento:** espacios, inmuebles e instalaciones destinados a prestar servicios públicos de educación, cultura, comercio, salud, asistencia, deporte, recreación y transporte para satisfacer las necesidades de la población. Ejemplo: mercados, centros de salud, parques, deportivos, escuelas, iglesias, casas de cultura, etcétera.



**Infraestructura urbana:** obras y elementos físicos que permiten el funcionamiento del equipamiento de la ciudad, por ejemplo: redes de agua potable, de alcantarillado, de agua tratada; saneamiento; agua pluvial; energía eléctrica; gas; telecomunicaciones; eliminación de basura y de desechos sólidos.



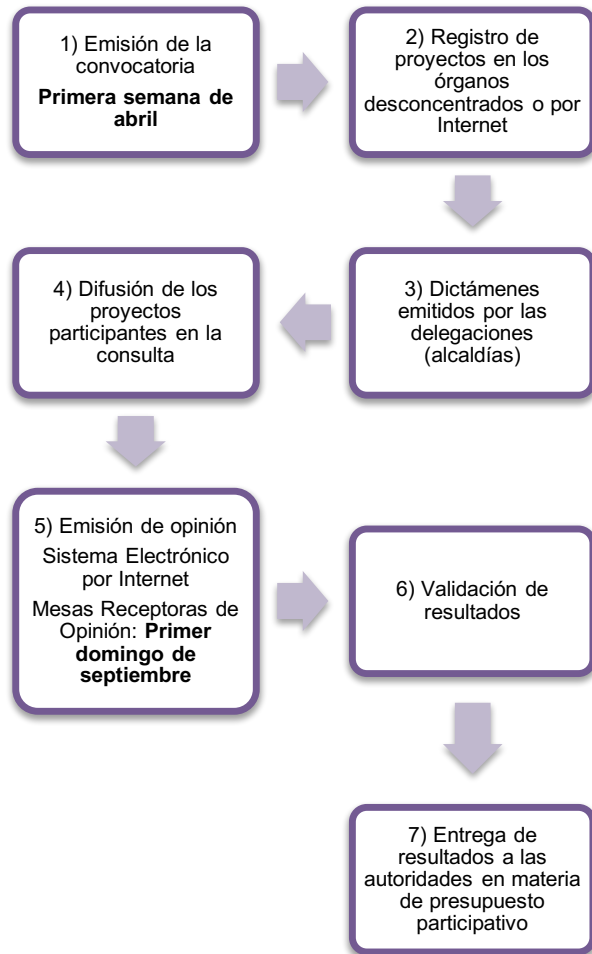
**Obras y servicios:** actividades que tengan como finalidad la construcción, ampliación o modificación de bienes inmuebles destinados directamente a la prestación de servicios públicos de comunicaciones, transportes, hidráulicos, medio ambiente, turismo, educación, salud, seguridad y energéticos.



**Prevención del delito:** estrategias, actividades y medidas encaminadas a reducir el riesgo de que se produzcan delitos y sus efectos perjudiciales en las personas y la sociedad.



## Etapas de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo



### 1) *Emisión de la convocatoria*

En concordancia con lo establecido en la Ley de Participación Ciudadana, el IECM, a través de su Consejo General, debe emitir en abril de cada año la convocatoria para la realización de la consulta.

Dicha convocatoria establece los plazos, requisitos y etapas del proceso de la consulta.

## 2) Registro de proyectos

Todas las personas interesadas en proponer un proyecto para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo podrán hacerlo, siempre y cuando cumplan con la condición de presentar el formato elaborado por el IECM debidamente requisitado. Más adelante revisaremos el formato y cómo llenarlo.


Para el correcto llenado de dicho formato, las personas interesadas contarán con la asesoría del personal del Instituto. Cabe mencionar que las alcaldías deberán brindar asesoría para las especificidades técnicas en la elaboración de los proyectos.

Niños, niñas y adolescentes podrán presentar sus proyectos acompañados por su padre, madre o tutor para fomentar su participación, así como se promueve en la *Consulta para niñas, niños y adolescentes* en el marco de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo.

Es importante considerar que aun cuando el proyecto se puede elaborar y registrar de manera individual, **lo ideal** para lograr los objetivos del presupuesto participativo es presentarlo con un **aval ciudadano**, es decir, con el apoyo y el conocimiento de la población de la comunidad. En el siguiente capítulo abundaremos en el tema.

Hay que mencionar que si bien el aval ciudadano no garantiza que el proyecto sea validado como favorable por el órgano técnico colegiado, o que una vez presentado en la consulta obtenga el mayor número de opiniones favorables, sí es un paso importante hacia un proceso más deliberativo.

*¿Dónde se puede registrar el proyecto?*

 En los órganos desconcentrados

Ubica el domicilio del órgano desconcentrado que te corresponde para registrar tu proyecto y obtener el número de folio respectivo.

Puedes revisar el distrito electoral al que perteneces y el domicilio del órgano desconcentrado en las ligas siguientes:

Marco geográfico electoral: <http://www.ciudadanosuni2.mx/marco-geografico-electoral/>

Sedes distritales: <http://www.iedf.org.mx/index.php/sedes-distritales-00>

 Por Internet

Si no tienes oportunidad de asistir al órgano desconcentrado que te corresponde, puedes ingresar al sitio de internet del IECM y hacer el registro de tu proyecto.

Puedes solicitar asesoría a **Participatel: 26 52 09 89**, o a los teléfonos de las sedes distritales.



### 3) *Dictámenes emitidos por las alcaldías*

Una vez que los proyectos son recibidos en el IECM, se envían a las demarcaciones territoriales (alcaldías) para que sea dictaminada su viabilidad, es decir, que la autoridad defina si son susceptibles de llevarse a cabo.

Esa dictaminación debe hacerse a partir del trabajo de análisis y discusión que un grupo de funcionarias(os), ciudadanas(os) y académicas(os) expertas(os) realiza sobre cada proyecto presentado. Ese grupo de personas se denomina órgano técnico colegiado.

#### *El órgano técnico colegiado*

Las alcaldías deberán, por ley, brindar asesoría a la población interesada en presentar un proyecto de presupuesto participativo a través del **órgano técnico colegiado**.<sup>14</sup> Esto significa que ya no es un solo funcionario(a) quien emite, de manera unilateral, el documento donde se valora si un proyecto cumple con las características de viabilidad o no. Lo que implica que las personas integrantes deberán ponerse de acuerdo para la dictaminación.

Las funciones de dicho órgano son:

- ✓ Realizar un estudio de viabilidad y factibilidad del proyecto de acuerdo con las necesidades o problemas que se deben resolver: su costo, su tiempo de

---

<sup>14</sup> Artículo 203 Bis de la reforma a *la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal*, publicada el 17 de noviembre de 2016 en la *Gaceta Oficial de la Ciudad de México*.

ejecución y la afectación temporal que podría desprenderse, en concordancia con el Programa General y los Programas Parciales de Desarrollo de la Ciudad de México.

- ✓ Verificar que los proyectos no afecten suelos de conservación, áreas comunitarias de conservación ecológica, áreas naturales protegidas, áreas de valor natural, áreas declaradas como patrimonio cultural o en asentamientos irregulares; lo anterior, de conformidad con lo establecido en la *Ley de Desarrollo Urbano* y la *Ley Ambiental de Protección a la Tierra*, ambas del Distrito Federal, y demás legislación aplicable.
- ✓ Remitir un dictamen debidamente razonado en el que se exprese clara y puntualmente si es o son **física, financiera y legalmente** posibles el o los proyectos.

#### Integración del órgano técnico colegiado

|   |  |
|---|--|
|   | El alcalde o alcaldesa   |
|  | La o el secretario técnico   |
|  | La o el representante del órgano de control interno de la Delegación   |
|  | Tres funcionarias(os) titulares de unidades administrativas cuyas funciones se vinculen con la materia de los proyectos, designados por el jefe o jefa delegacional. |
|  | Tres ciudadanas(os) integrantes de la Mesa Directiva del Consejo Ciudadano de la Delegación.   |
|  | Dos especialistas de instituciones académicas seleccionados(as) en función de la temática de los proyectos.  |

#### Características de los dictámenes

De acuerdo con la convocatoria de la Consulta Ciudadana para el Presupuesto Participativo 2018 (la que se emitió en abril de 2017), los dictámenes deben tener las características que se enuncian a continuación:

- Mención del órgano que lo emite.
- Nombre y firma de quienes integran el órgano técnico colegiado.
- Datos del proyecto objeto del dictamen: número de folio, ubicación, nombre del proyecto y rubro.
- Estar fundado y motivado en cada uno de los siguientes aspectos: físico, financiero y legal. Es decir, referir la normatividad que da sustento al dictamen y explicar las razones del sentido del mismo.
- Indicar lugar y fecha de emisión.
- Mencionar la oficina donde se encuentra la documentación que sirve de base al dictamen, así como el lugar donde puede consultarse el expediente.
- Mencionar los recursos o medios de impugnación que procedan en contra del dictamen.

Si te interesa contar con mayor información acerca de la forma en que se realizan los dictámenes, en el Anexo 4 podrás encontrar el formato sugerido para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2018.

Las personas cuyos proyectos sean dictaminados como inviables podrán, dentro de los tres días hábiles siguientes a la publicación en estrados o en la página web del IECM, solicitar por escrito una aclaración a la autoridad delegacional, sin que ello implique replantear el proyecto o proponer uno distinto.

Asimismo, las personas que no estén de acuerdo con el dictamen delegacional de su proyecto podrán interponer un juicio electoral ante el Tribunal Electoral de la Ciudad de México, a través de los órganos desconcentrados del IECM.

#### ***4) Difusión de los proyectos participantes en la consulta***

Una vez que el proyecto es validado y cuenta con un número de identificación (sorteado entre los proyectos participantes en cada colonia o pueblo), empieza el periodo de difusión.

### *De manera personal*

La persona o el conjunto de personas que presentó el proyecto pueden, durante el periodo señalado en la convocatoria, promoverlo de manera personal y directa con sus vecinas y vecinos, utilizando los medios que se encuentren a su alcance.



### *En foros informativos*

La convocatoria establece que los órganos de representación ciudadana deberán convocar a foros, con los que se busca que el mayor número de ciudadanas y ciudadanos conozcan los proyectos participantes y escuchen a sus promoventes.

Las fechas y los horarios en que se realizarán se difunden por medio de los órganos de representación ciudadana, en los estrados de los órganos desconcentrados y en la página del IECM.

Estos espacios de interacción entre ciudadanas y ciudadanos tienen los siguientes propósitos:

- Difundir la información relacionada con el mecanismo anual de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo.
- Informar a la comunidad acerca de los proyectos que se someterán a opinión y deliberar sobre ellos.
- Dar a conocer las modalidades de la recepción de opiniones y los domicilios donde se instalarán las mesas receptoras de opinión.



### **5) Emisión de opinión**

El IECM utiliza dos modalidades para recabar la opinión ciudadana respecto a los proyectos propuestos para ser ejecutados con recursos de presupuesto participativo: la modalidad tradicional de recepción de opiniones en las Mesas Receptoras y la modalidad de recepción de opiniones a través de un Sistema Electrónico por Internet.

#### *El Sistema Electrónico por Internet*

Con el propósito de facilitar la emisión de opiniones de las ciudadanas y ciudadanos, el IECM ha implementado, a partir de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2013, un Sistema Electrónico por Internet (SEI), el cual ha facilitado la emisión de la opinión desde cualquier dispositivo con acceso a Internet.

Esta modalidad se ha implementado a través de módulos instalados en distintos puntos de la Ciudad o por vía remota.

El SEI ha sido reforzado, gracias a los puntos de vista y estudios realizados por expertos y por la propia ciudadanía.

Hoy día, para su implementación se requiere de un pre-registro a partir del cual se hace llegar al ciudadano una contraseña de acceso al sistema, la que durante el periodo de emisión de opinión es requerida para el envío de una clave definitiva al número celular previamente registrado.



La utilización de esta modalidad tiene las siguientes ventajas:

- ✧ El periodo para la emisión de opinión es más amplio, al menos tres días.
- ✧ La opinión se puede emitir a cualquier hora del día o de la noche (siempre dentro del periodo establecido).
- ✧ El derecho a opinar se puede ejercer desde cualquier dispositivo con acceso a Internet, incluso si el ciudadano o ciudadana no se encuentra en la Ciudad o desconoce el lugar donde se instalará la MRO.
- ✧ Se facilita la emisión de opinión de personas con discapacidad.
- ✧ Es ecológico.
- ✧ Es un medio que propicia el acercamiento de la población joven.

### **Importante**

Antes de la jornada consultiva (primer domingo de septiembre), el IECM imprime las actas de cómputo y los listados de participación de la recepción de opiniones por Internet, con el fin de que las opiniones recibidas por esta modalidad se contabilicen en la suma total de las opiniones recibidas en la MRO.

Recuerda que las y los ciudadanos que opinaron por internet ya no podrán hacerlo en la Mesa.

### *Mesas Receptoras de Opinión: primer domingo de septiembre*

Las MRO son espacios definidos por el IECM en cada una de las colonias y pueblos originarios de la Ciudad para que ciudadanas y ciudadanos designados como responsables por el propio Instituto, reciban y cuenten las opiniones de la ciudadanía respecto a los proyectos específicos que se presenten en la Consulta.



Al concluir la jornada consultiva, las personas responsables abren las urnas para clasificar y contar las opiniones recibidas.

Una vez que se cuentan dichas opiniones, se abre el sobre del acta de recepción de opiniones del SEI para sumarlas a las recibidas en la mesa.

Con todos los datos computados se llena el acta correspondiente y el Cartel de Resultados, que se coloca en el lugar donde se instaló la MRO para que toda la ciudadanía conozca el resultado.

Los responsables de Mesa deberán trasladar la documentación resultante de la consulta a la oficina distrital del IECM que corresponda.



#### **6) Validación de resultados**

Este proceso se lleva a cabo con la finalidad de constatar que en el resultado final las operaciones se realizaron adecuadamente y que se consideraron tanto las opiniones recibidas en Mesa como aquellas recibidas a través del SEI.

En este proceso pueden estar presentes, si así lo consideran, los integrantes de los comités ciudadanos y consejos de los pueblos o algún integrante del consejo ciudadano de la demarcación territorial como testigos de la validación.

#### **7) Entrega de resultados a las autoridades en materia de presupuesto participativo**

Una vez concluida la validación de los resultados se arman expedientes con copias certificadas de las constancias de validación.

Dichos expedientes se entregan a todas las autoridades en materia de participación ciudadana y a los consejos ciudadanos, a través de quienes integran su mesa directiva, con el fin de que se incorporen en los proyectos de presupuesto respectivos y para coadyuvar en la difusión de los resultados.

- ✓ Jefatura de gobierno
- ✓ Congreso de la Ciudad de México
  - Comisión de Gobierno y Cuenta Pública
  - Comisión de Hacienda
  - Comisión de Participación Ciudadana
- ✓ Alcaldías
- ✓ Consejos ciudadanos por demarcación territorial, a través de sus mesa directiva.

### **1.5. ALGUNAS EXPERIENCIAS DE ÉXITO**

Cuando pensamos en el presupuesto participativo es posible que surjan dudas sobre su eficacia y cuestionamientos sobre la realización de los proyectos, sin embargo, también podemos escuchar voces que refieren una buena experiencia con esta política pública. A continuación te contamos una de esas historias, la de un proyecto que fue acreedor al Reconocimiento a las Buenas Prácticas de Presupuesto Participativo 2017.

#### **Las “locas de la barranca”**

Beatriz Laviada, vecina de Barrancas de Barrilaco en la delegación Miguel Hidalgo, es, junto con otros vecinos y vecinas como Marcela Álvarez, una de las “locas de la barranca”.

Cuentan que en 2010 se percataron de que el parque ubicado a unas calles de su casa se encontraba en completo abandono, por lo que decidieron organizarse para rescatarlo.



Empezaron con pequeñas acciones, poco a poco, y luego supieron de la existencia de un recurso público que era poco conocido y del cual echaron mano para continuar con su labor: el presupuesto participativo.

Es así como desde 2012 han planteado el rescate del parque, para lo cual proyectan pequeñas acciones que se realizan cada año.

Beatriz afirma que “es un éxito de todos: de los vecinos que votaron, de las autoridades que hicieron un buen trabajo, de nosotras que lo impulsamos y de muchísimos voluntarios que han supervisado este proyecto”.

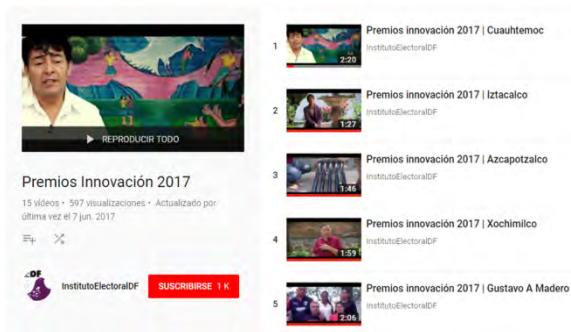
Según explica Marcela, el proyecto surgió para rehabilitar el espacio público, reconociéndolo como un área de valor ambiental, “pero también para **construir comunidad**, en una ciudad donde la gente no se ve, no se habla”.

Ella relata que al principio la gente las llamaba “las locas de la barranca”, pero ahora, después de los resultados, las buscan para pedirles asesoría, para apoyar su proyecto y para que platiquen cómo decidieron iniciar su labor.

Beatriz concluye afirmando que aún cuando el monto del presupuesto participativo parece menor, en realidad no lo es, pues es posible plantear un gran proyecto por etapas.

Finalmente, comenta: “nos dio mucho más allá, el presupuesto participativo, del dinero que representa”.

En la siguiente liga podrás encontrar los videos de esta y otras experiencias:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9IzTQ-K-TBydlfZMMNVzRK0bIOMBGozG>.



¿Qué opinas de esta historia?

---

---

¿A qué se refiere Beatriz cuando dice que el presupuesto participativo les dio “más allá” del dinero?

---

---

Si recuerdas, al inicio de esta guía se planteó que los proyectos de presupuesto participativo tienen dos fines:

- 1) Mejorar las condiciones de vida de la población.
- 2) Fortalecer el tejido social.

Es decir, lo que se pretende con la promoción de estas iniciativas es, no sólo que las colonias y pueblos originarios de la Ciudad de México tengan mejores servicios o una imagen más agradable, sino también que quienes viven en una comunidad se reúnan para discutir la prioridad en las necesidades y puedan, juntos, plantear opciones de solución.

A la larga, reactivar la relación entre las personas que viven en una comunidad, es decir, hacer más fuerte ese tejido de relaciones sociales, contribuirá a mejorar también las condiciones de vida y nos permitirá ser más solidarios, más tolerantes y mejores ciudadanos y ciudadanas.

### **El reconocimiento de las buenas prácticas y los proyectos novedosos**

Para promover e incentivar estas acciones, el IECM ha promovido desde 2016 la premiación de proyectos calificados como de buenas prácticas o novedosos.

El reconocimiento consiste, además de su caracterización como ejemplo de creatividad, en un incentivo económico para la persona promotora.

En el Anexo 5 de esta guía podrás conocer los proyectos que han sido premiados.



## ¿Qué elementos se toman en cuenta para considerar que un proyecto es novedoso?

De acuerdo con la Convocatoria para el reconocimiento de proyectos novedosos planteada por el IECM las características que se toman en cuenta son las siguientes:

### Innovador

- Que incentive el mejoramiento de la calidad de vida de quienes habitan las colonias y pueblos originarios o satisfagan una necesidad de manera creativa, diferente y novedosa.

### Replicable

- Que sirva como modelo para aplicar en otras colonias o pueblos originarios de la Ciudad, de acuerdo con el contexto de cada una y atendiendo la legislación aplicable.

### Sustentable

- Que presente un equilibrio entre el mejoramiento del entorno local o la satisfacción de una necesidad y los recursos naturales de la comunidad, y que impulsen acciones para promover, utilizar o generar energías limpias, así como la protección al medio ambiente.

### Sostenible

- Que tenga condiciones de conservarse o reproducirse por sus propias características, sin necesidad de intervención o apoyo externo, y que promueva el desarrollo de las comunidades y la mejora en la calidad de vida de sus habitantes.

### Equitativo e incluyente

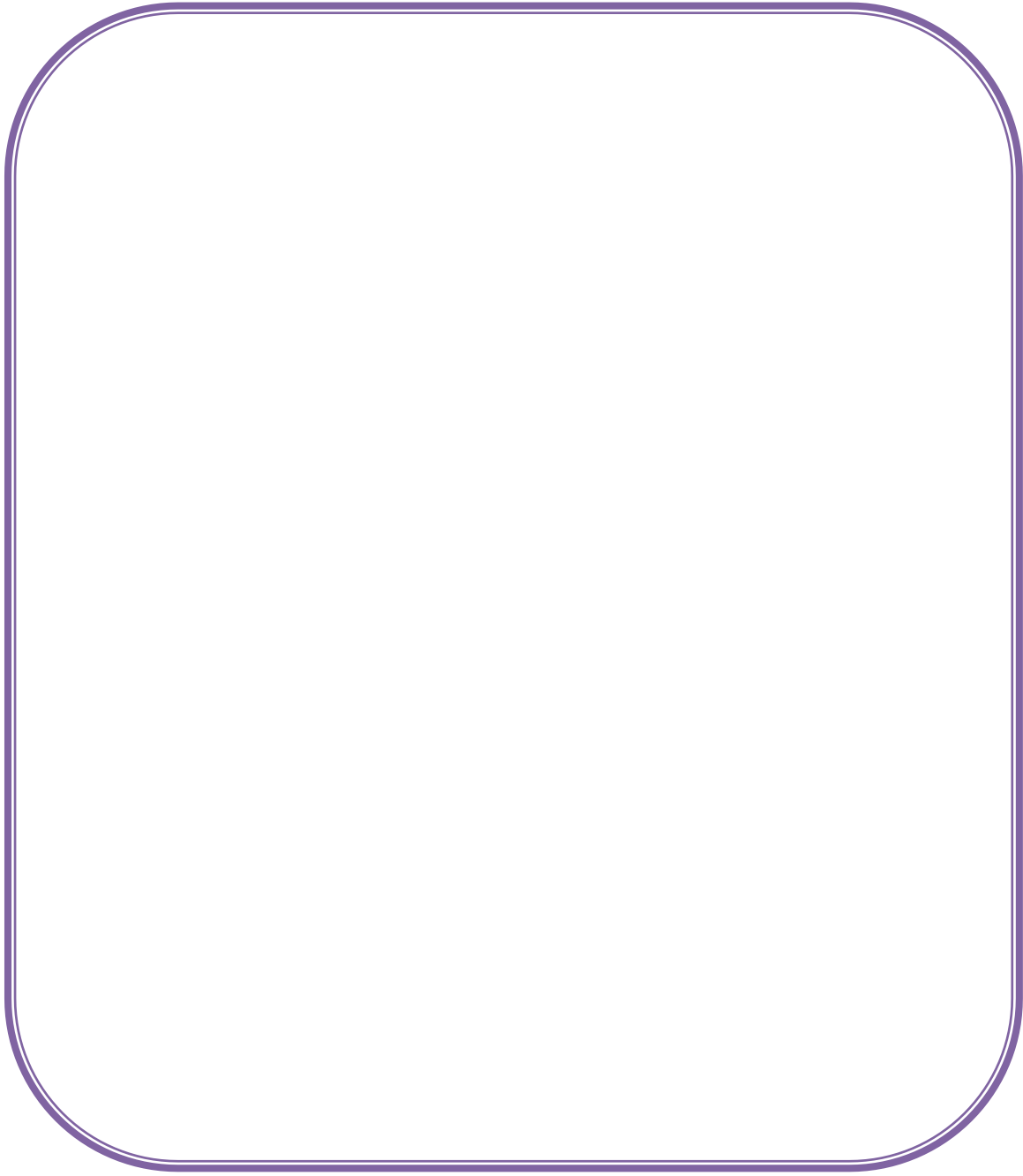
- Que prevea en todo momento el respeto a los derechos humanos, la no discriminación, la inclusión de las personas en condiciones de vulnerabilidad física, económica y social, y la igualdad de género.

### Que incentiva la cohesión social

- Que promueva la colaboración entre vecinas y vecinos para el mejoramiento de la calidad de vida y el fortalecimiento de los vínculos de la sociedad con sus colonias o pueblos originarios, con acciones que propicien una comunidad más igualitaria y justa.

**ACTIVIDADES DE CIERRE PARA LA PRIMERA SESIÓN**

- Elabora un cuadro resumen con la información que consideres más importante sobre el funcionamiento del presupuesto participativo en la Ciudad de México y coméntalo.



- Revisa la Convocatoria de este año y llena la tabla que te servirá para recordar fechas clave.

**Fechas clave de la Convocatoria para la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo del año \_\_\_\_\_**

| Fecha | Actividad   |
|-------|---|
|       | Emisión de la convocatoria.   |
|       | Registro de proyectos.  |
|       | Dictaminación de proyectos por los órganos técnicos colegiados de las delegaciones (alcaldías). |
|       | Registro para emisión de opinión a través del Sistema Electrónico por Internet.                 |
|       | Sorteo de números aleatorios para la identificación de proyectos.                               |
|       | Lista final de proyectos participantes.   |
|       | Difusión de proyectos.  |
|       | Foro en mi colonia, barrio, unidad habitacional o pueblo.                                       |
|       | Jornada consultiva.   |
|       | Validación de resultados.   |
|       | <u>Otra actividad que consideres relevante</u>  |
|       | <u>Otra actividad que consideres relevante</u>  |
|       | <u>Otra actividad que consideres relevante</u>  |
|       | <u>Otra actividad que consideres relevante</u>  |

## 2. SEGUNDA SESIÓN: LA METODOLOGÍA DE PLANEACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA ELABORACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

### Objetivo específico del tema

Al finalizar la revisión de este tema, la persona participante podrá promover la realización de diagnósticos participativos de su comunidad para proponer proyectos de mejora.

### *¿Qué entendemos por tejido social?*

Ya hemos visto que los proyectos de presupuesto participativo tienen como finalidad, además de mejorar las colonias y pueblos originarios de la Ciudad, el fortalecimiento del tejido social.

Pero, ¿a qué nos referimos cuando hablamos de tejido social?

Para comprender mejor el concepto, te invitamos a realizar, junto con las otras personas que conforman el grupo, la siguiente actividad.

#### **Actividad: El tejido**

##### *Material*

- Letreros con los nombres del papel que las personas participantes pueden jugar en tu comunidad, por ejemplo: vecina, vecino, representante de manzana, comerciante, maestra, tendero, policía, taxista, etcétera.

##### *Desarrollo*

El facilitador o facilitadora:

- Entrega a cada una de las personas integrantes del grupo un letrero que indica el papel que juega en una comunidad imaginaria.
- Pide al grupo que observe bien el letrero de cada participante.
- Indica que cada integrante toque con la mano derecha el hombro de una de las personas con las que cree –de acuerdo con el rol que aparece en el letrero que



porta– que se pudo haber relacionado el día anterior, y que trate de reflexionar sobre esa relación.

- Pide que, sin soltar a esa persona, toque con la mano izquierda el hombro de una segunda persona con la que pudo haberse relacionado por la mañana.
- Solicita que traten de visualizar la imagen que podrían captar si pudieran observar el ejercicio desde el techo.
- Indica que se suelten y reflexionen sobre el ejercicio que acaban de hacer y el tejido de relaciones que se presenta a diario en cada colonia, pueblo, barrio o unidad habitacional.
- Concluye la actividad comentando con el grupo la importancia de este tejido, y luego pregunta: ¿cómo podrían fortalecer ese tejido en sus comunidades?



Como se pudo observar durante la actividad, el tejido social se refiere al conjunto de relaciones que existen entre las personas integrantes de una comunidad.

Lo que sigue es preguntarnos cómo logramos hacer más fuerte ese tejido o esas relaciones.

En esta sesión se pretende que las y los participantes cuenten con herramientas que contribuyan a su involucramiento en los problemas de la comunidad y, por tanto, a fortalecer la relación entre quienes la integran.

Para ello, se propone la utilización de la metodología de planeación participativa en la definición de propuestas para un ejercicio que se realiza anualmente en la Ciudad

de México: la definición de proyectos susceptibles de participar en la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo.

## **2.1. ¿QUÉ ES LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA?**

La planeación participativa es un proceso en el que se identifican las necesidades de una comunidad y se analizan propuestas para su atención, siendo al mismo tiempo el espacio donde se pueden reunir y escuchar voces diversas, con el interés de llegar a consensos respecto a los objetivos o el rumbo que se quiere imprimir, a la comunidad primero, y a la Ciudad y el país después.

Su objetivo principal es, además de transformar o mejorar las condiciones de vida de una comunidad, influir en la convivencia, en la cultura, en la gestión pública y en la conformación de la identidad de las y los habitantes como parte de la comunidad a la que pertenecen.

Para que estos espacios ocurran es necesaria la práctica y la renovación permanente de los valores democráticos y los principios de la participación ciudadana.

La planeación participativa se convierte entonces en una de las formas más efectivas del aprendizaje democrático, donde las personas se forman en el ejercicio y exigencia de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones, se interesan en ser parte de los asuntos públicos y toman conciencia de la importancia de contribuir en la definición del rumbo de su comunidad, de su colonia, de su demarcación territorial, de su Ciudad y de su país.

Ese conocimiento y esa forma nueva de relacionarse contribuye a fortalecer y recomponer el tejido social, la relación entre las y los habitantes de una comunidad, además contribuye a que la autoridad, sea de la demarcación territorial, de la Ciudad o federal, escuchen a una comunidad organizada que propone y trabaja por mejores soluciones de los problemas comunitarios.

Ahora bien... ¿cómo generar esos espacios?

## **2.2. LA ASAMBLEA CIUDADANA COMO ESPACIO PARA LA ORGANIZACIÓN**

Los ámbitos para la discusión e intercambio de ideas pueden tener diferentes nombres o modalidades.



La *Constitución Política de la Ciudad de México* establece que “cada unidad territorial tendrá una asamblea ciudadana, integrada por los habitantes de la misma, como instrumento permanente de información, análisis, consulta, deliberación y decisión de los asuntos de carácter social, colectivo o comunitario; así como para la revisión y seguimiento de los programas y políticas públicas a desarrollarse en la unidad territorial, de conformidad con la ley de la materia.”<sup>15</sup> Además de esto, la considera como elemento de la democracia participativa.

La *Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal* establece las reglas para llevar a cabo estas asambleas.<sup>16</sup>

Además de la asamblea ciudadana, existen otras alternativas para abrir espacios de intercambio, por ejemplo, reuniones o talleres.

Sea cual fuere la modalidad que elijan, lo importante es que en cada colonia, pueblo, barrio o unidad habitacional de la Ciudad se busque un espacio para dialogar sobre el presente y el futuro de la comunidad y sobre las soluciones que es posible imaginar.

### **2.3. PASOS PARA LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA**

Si bien las etapas que se enuncian a continuación son las que corresponden a la implementación de un proyecto cualquiera, en esta guía vamos a enfatizar el uso de esta metodología para la definición de proyectos específicos para ser ejecutados con recursos del presupuesto participativo.

---

<sup>15</sup> Artículo 56, numeral 4 de la Constitución de la Ciudad de México.

<sup>16</sup> Si quieres mayor información sobre este punto puedes solicitar información o un curso específico sobre el tema en cualquiera de nuestras oficinas.

## Etapas de la planeación participativa



### Conociendo mi comunidad

*Diagnosticar* significa reunir y analizar datos para evaluar problemas diversos. Es la primera etapa dentro del proceso de planeación, pues para definir acciones concretas es necesario conocer la problemática de la comunidad.

Si recuerdas, en medicina este término implica la determinación de una enfermedad a partir del examen de sus síntomas. Si trasladamos esta definición a la vida social, podremos decir que diagnosticar es hacer una revisión de la comunidad para detectar problemas y proponer soluciones.

En el proceso de planeación, el diagnóstico sirve para tener un conocimiento amplio de una comunidad determinada. Pero para que el diagnóstico sea participativo es necesario contar con la participación de quienes integran esa comunidad.

Nadie conoce mejor una comunidad que quienes la viven a diario, por ello es fundamental que participe el mayor número de personas posible, lo que implicará un esfuerzo de organización para llevar a cabo una o varias reuniones de trabajo.

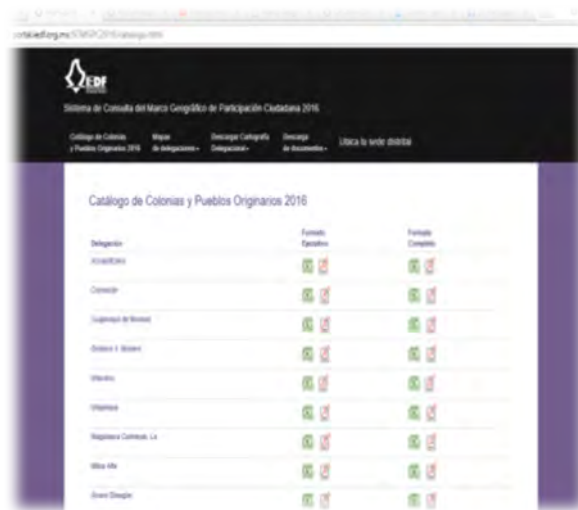
Considera que todas las personas que viven o trabajan en la comunidad tienen un punto de vista y, por tanto, el derecho de expresarlo. Esto incluye a las niñas y niños, así como a las y los adolescentes.

A continuación, te recomendamos algunas herramientas para realizar el diagnóstico de tu comunidad.

### **Recorridos**

La primera tarea es el conocimiento de la comunidad, saber cuáles son las calles que abarca, los límites de la colonia o el pueblo, las manzanas que comprende.

Para ello te sugerimos consultar el mapa de tu comunidad en <http://portal.iedf.org.mx/SCMGPC2016/catalogo.html> o solicitarlo en la oficina distrital más cercana.



### Atención

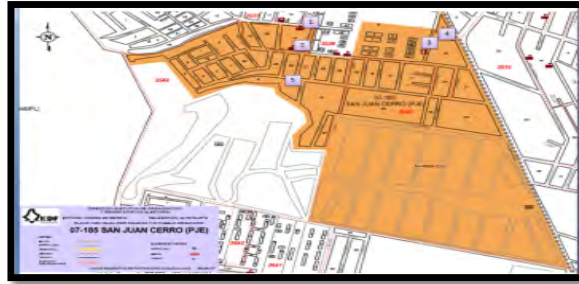
Si estás tomando el taller en una de las oficinas del IECM puedes solicitar una impresión del mapa de tu colonia o pueblo para hacer tu recorrido.

Ya con el mapa podrás, durante tu recorrido, ubicar las principales características de la comunidad.

Algunas de las anotaciones que deberás hacer se relacionan con los aspectos siguientes:

- *Identificación de actores y liderazgos.*
- *Identificación de espacios públicos o de convivencia comunitaria.*
- *Identificación de problemáticas específicas.*

Por ejemplo:



### **Resultado del recorrido**

- 1) Jardín de niños, calle Cerro de la Estrella, entre Silicio y Olivo.

**Actores o liderazgos:** Maestros y Asociación de Padres de Familia.

**Necesidades:** Se encharca el agua en el patio en temporada de lluvias y no hay iluminación afuera del inmueble.

- 2) Escuela azul, calle Germanio, entre Silicio y Olivo.

**Actores o liderazgos:** Maestros, Asociación de Padres de Familia, comerciantes y Sociedad de alumnos

**Necesidades:** La banqueta de acceso a la escuela se encuentra dañada y falta iluminación en la calle.

- 3) Clínica privada, calle Estroncio, entre Germanio y Circonio.

**Actores o liderazgos:** Doctores.

**Necesidades:** Banqueta rota, falta balizamiento y rampa,

- 4) Cancha de basquetbol, calle cerrada, entre Estroncio y San Lorenzo.

**Actores o liderazgos:** A un costado vive un integrante del comité ciudadano.

**Necesidades:** Falta balizamiento de la cancha y renovar las canastas, además de iluminación.

- 5) Centro Comunitario, calle Chocolín, esquina Iridium.

**Actores o liderazgos:** Administradora, es un espacio donde sesiona el comité ciudadano.

**Necesidades:** Deterioro de la reja de acceso y organización de actividades para la prevención del delito y adicciones.

### **Recuerda**

Para que el proceso tenga el carácter de participativo es necesario contar con la intervención de tus vecinas y vecinos.

Al final de esta guía (Anexo 6) encontrarás una ficha para vaciar los datos que recopiles durante tu recorrido.

### ***Entrevista***

Se trata de que converses con tus vecinas y vecinos con dos propósitos:

1. Informarles e invitarles a conocer el presupuesto participativo y hacer sus aportaciones.
2. Conocer los puntos de vista distintos respecto a las necesidades de la comunidad.

En el Anexo 7 encontrarás un cuestionario que puedes utilizar para tu entrevista y la tabla para anotar los datos obtenidos.

### ***Observación***

Observar es examinar y mirar algo con atención, en este caso tu comunidad. Ya hiciste tu recorrido y hablaste con distintas personas, ahora realiza un ejercicio de observación más profundo y detallado.

Actividad de observación

Intenta imaginar que eres una persona distinta y sales de tu casa para hacer alguna compra o tomar el transporte público. Eres, por ejemplo:

- una mujer joven caminando a las once de la noche.
- un niño o niña de ocho años.
- una persona adulta mayor.
- una persona con discapacidad visual.
- una mujer embarazada.
- un joven adolescente que sale de madrugada.
- un empresario buscando inversiones.
- una persona que utiliza algún elemento que le ayude a caminar.

Practica este ejercicio desde éstos y otros puntos de vista que se te ocurran.

¿Tu percepción del mundo es distinta?

---

---

¿Todas las personas tienen las mismas prioridades? \_\_\_\_\_

¿Cuáles son las diferencias que encontraste entre los puntos de vista de unas personas y otras?

---

---

---

#### 2.4. ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

Ya cuentas con información relevante para la elaboración del diagnóstico; ahora, para que ese diagnóstico sea participativo o comunitario es necesario reunirte con tus vecinas y vecinos.

Recuerda que en este ejercicio todas las personas que tienen alguna actividad en tu comunidad tienen un punto de vista y pueden hacer aportaciones importantes al reconocimiento de problemáticas y para el planteamiento de propuestas. Para ello es importante que se reúnan e intercambien las observaciones que hayan realizado.

Durante esas reuniones se obtendrá un diagnóstico en el que todas las personas hayan participado, y de ahí se derivará la idea de proyecto o proyectos que se pueden proponer en la colonia o pueblo.

El primer paso será hacer un listado de todas las problemáticas que tú y tus vecinas y vecinos hayan observado. Recuerda que, para mayor claridad, debes acompañarlas de su ubicación.

##### 1) Lista de problemáticas

| Problemática | Ubicación |
|--------------|-----------|
|              |           |
|              |           |
|              |           |
|              |           |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Como podrás imaginar, atender TODAS las necesidades al mismo tiempo será muy complicado, ya que no existirían recursos humanos, materiales y económicos suficientes. Recuerda que el ejercicio de presupuesto se realiza en todas las colonias y pueblos de la Ciudad de México. Por eso es importante priorizar, es decir, definir el orden en que podrían atenderse.

Durante el intercambio de opiniones podrán darse cuenta de que existen problemáticas que pueden resolverse con el apoyo de la comunidad, por ejemplo, la limpieza de las banquetas.

Habrán otras que puedan realizarse con apoyo de alguna autoridad, por ejemplo, una jornada de limpieza en el parque cercano.

Y existirán aquellas que requieran una intervención de alguna autoridad o de una organización, por ejemplo, la impartición de talleres para prevención de adicciones.

Por ello, el siguiente paso será establecer en cada problemática detectada el nivel de atención que requiere, para lo cual puedes utilizar la siguiente tabla.

**2) Nivel de intervención**

| <b>Problemática</b> | <b>Nivel de intervención (vecinal, alcaldía, Gobierno de la Ciudad, etcétera)</b> |
|---------------------|---|
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |

| <b>Problemática</b> | <b>Nivel de intervención (vecinal, alcaldía, Gobierno de la Ciudad, etcétera)</b> |
|---------------------|---|
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |

Marquen aquellas problemáticas que puedan atender con la organización de la comunidad y acuerden una nueva reunión con el objeto de pensar en algún plan para resolverlas.

Con las problemáticas restantes, hagan una nueva lista y dialoguen para determinar la prioridad de atención de cada una, es decir, si es urgente o si se puede atender a mediano o largo plazo. Para ello utilicen esta tabla.

**3) Nivel de prioridad**

| <b>Problemática</b> | <b>Prioridad</b> |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |
|                     |                  |

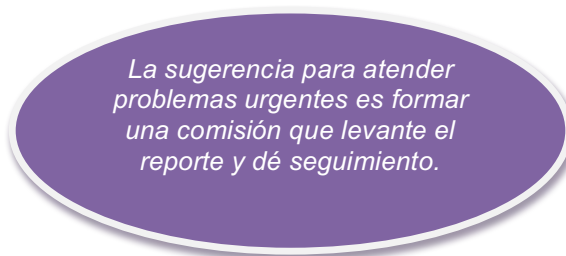
Separen las problemáticas de atención urgente, por ejemplo: una fuga de agua. Esas deberán seguir otros cauces como el levantamiento de un reporte ante la autoridad local o al número 072 de la Agencia de Gestión Urbana<sup>17</sup>.

De las problemáticas restantes, es decir, de atención a mediano y largo plazo, establecerán un orden de importancia.

Para ello, considerarán elementos como la cantidad de personas beneficiadas o el grado de importancia (alto, medio o bajo) que le asignen durante el diálogo.

Utilicen la siguiente tabla.

#### 4) Jerarquización



| Problemática | Cantidad de personas beneficiadas | Grado de Importancia |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|
|              |                                   |                      |
|              |                                   |                      |
|              |                                   |                      |
|              |                                   |                      |
|              |                                   |                      |

De las problemáticas apuntadas, elijan las tres que consideren principales. Escribanlas en la siguiente tabla, de acuerdo con la prioridad que les otorguen.

#### 5) Problemáticas a atender

| Número según prioridad | Problemática |
|------------------------|--------------|
|                        |              |
|                        |              |
|                        |              |

<sup>17</sup> Para mayor información sobre la Agencia de Gestión Urbana puedes visitar la siguiente página: <http://www.agu.cdmx.gob.mx/>.

## 2.5. LA IDEA DE UN PROYECTO COMUNITARIO

Se recomienda que para cada una de las problemáticas detectadas como prioritarias se piensen propuestas de solución, las que deberán ser valoradas por todas las personas participantes.

Es importante que antes de plantear tus propuestas de solución revises los proyectos realizados en años anteriores en tu colonia o pueblo. Puedes obtener la información en la siguiente liga:

<https://goo.gl/TRHF5i>



Para el análisis de posibles soluciones recuerda la importancia de plantear no sólo los proyectos tradicionales como la colocación de luminarias o el balizamiento de banquetas, sino también acciones que ayuden a generar vínculos más fuertes entre quienes habitan en una comunidad.

También ten en cuenta que para participar en el concurso de Reconocimiento de Proyectos Ganadores Novedosos debes considerar al menos cuatro de los siguientes aspectos.



## **Valoración de propuestas**

Para la valoración de propuestas, además de tomar en cuenta los aspectos anteriores, se deberá hacer un listado donde se consideren las ventajas y desventajas de cada propuesta.

Cuando debes tomar una decisión importante en tu vida como la elección de una carrera, la escuela a la que asistirán tus hijas e hijos e incluso la fecha para realizar alguna celebración piensas en los pros y contras de escoger una u otra opción.

Para generar tu idea de proyecto es lo mismo, por eso te invitamos a valorar ampliamente, junto con tus vecinas y vecinos, cada propuesta, y así se generará un proyecto comunitario.

Para ayudarte en esta tarea podrás utilizar el formato que se encuentra en el Anexo 8 de la Guía.

Una vez que se haya valorado cada una de las posibles soluciones, tú y tus vecinas y vecinos estarán en condiciones de decidir cuál de las propuestas tiene mayor viabilidad.

### **Preguntas clave que nuestro proyecto debe responder**

Para obtener una idea de proyecto deberás, junto con tus vecinas y vecinos, responder a las siguientes preguntas.

#### **6) Idea de proyecto**

| <b>Pregunta</b>  | <b>Respuesta</b> |
|--|------------------|
| ¿Cuál es el tema del proyecto?<br><i>(Problemática a atender)</i>                  |                  |
| ¿Qué se quiere hacer? <b>(Propuesta de atención)</b>                               |                  |
| ¿Para qué se quiere hacer?<br><i>(Objetivo)</i>                                    |                  |
| ¿Cuánto se quiere hacer?<br><i>(cantidad de trabajos o acciones)</i>               |                  |
| ¿Dónde se quiere hacer?<br><i>(Ubicación y mapa)</i>                               |                  |
| ¿Cómo se quiere hacer?<br><i>(Descripción breve de los trabajos y actividades)</i> |                  |

| Pregunta   | Respuesta |
|--|-----------|
| ¿Quiénes lo van a hacer?<br><i>(Autoridad, organizaciones, comunidad, etc.)</i>  |           |
| ¿Con qué se va a hacer?<br><i>(La aportación de la autoridad, de la comunidad, de organizaciones, etc.)</i>                        |           |
| ¿Cuánta población se beneficiará?<br><i>(Cantidad)</i>   |           |
| ¿Cuánto tiempo se estima que requerirá su realización?<br><i>(Tiempo para llevarlo a cabo)</i>                                     |           |
| ¿Cuál es el costo aproximado?<br><i>(Un presupuesto que considere todas las acciones que deberán realizarse)</i>                   |           |
| ¿Es suficiente el recurso del presupuesto participativo para su realización?<br><i>(De no ser así, puede plantearse en etapas)</i> |           |
| ¿Es necesario reunir otros recursos?<br><i>(Colaboración ciudadana)</i>  |           |
| ¿De dónde se obtendrían recursos adicionales de ser necesario?<br><i>(Lista de recursos extra, si es el caso)</i>                  |           |

Si tú y tus vecinas y vecinos han dado respuesta a estas preguntas, ahora sí están en posibilidades de plantear un proyecto que pueda inscribirse para participar en la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo.

En el siguiente capítulo encontrarás el formato y las recomendaciones para llenarlo correctamente.

### **3. TERCERA SESIÓN: ELABORACIÓN DE UN PROYECTO COMUNITARIO SUSCEPTIBLE DE PARTICIPAR EN LA CONSULTA CIUDADANA PARA LA DEFINICIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS PARA LA APLICACIÓN DE RECURSOS DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

Recuerda que los formatos pueden ser proporcionados en cualquiera de las oficinas del Instituto.

#### **Objetivo específico del tema**

Al finalizar la revisión de este tema, la persona participante podrá elaborar un proyecto con las características mínimas necesarias para ser sometido a la verificación de la autoridad competente.

#### **3.1. ELEMENTOS A CONSIDERAR PARA LA REDACCIÓN DEL PROYECTO**

Con el propósito de facilitar la presentación de los proyectos, el IECM ha diseñado un formato. Puedes consultar el utilizado durante la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2018 en el Anexo 9 de esta Guía.

Es importante que después de realizar los ejercicios consultes la página de internet del instituto [www.iecm.org.mx](http://www.iecm.org.mx) para descargar el formato de la Consulta en curso.

El formato cuenta con tres secciones: 1) Datos de la persona, 2) Datos del proyecto, 3) Datos requeridos en caso de que el proyecto deba ser ejecutado por una persona, proveedor, material o bien en especial.

#### **1) Datos de la persona**

Dichos datos se encuentran protegidos de acuerdo con la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y de la Ley de Protección de Datos Personales.

El IECM requiere de esa información por dos razones:

- Ubicar a las personas promoventes de un proyecto para contactarla en caso de que el formato no haya sido llenado correctamente o para participar en el Reconocimiento de proyectos novedosos.
- Para elaborar estadísticas relacionadas con la participación de las personas que presentan proyectos.

**PROPOSTA DE PROYECTO ESPECÍFICO PARA LA CONSULTA CIUDADANA SOBRE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2018**  
Formato 1: Registro de Proyecto

FOLIO:

DATOS DE LA PERSONA\*

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Nombre:   | Teléfono:   | Edad:  | Sexo:   |
| CURP: <input type="text"/>  | Correo electrónico personal: <input type="text"/>   |  | <input type="radio"/> H <input type="radio"/> M |
| Domicilio para oír y recibir notificaciones:  |   | Nombre de la colonia o pueblo originario:  |   |
|   |   | Delegación:  |   |
| ¿Es integrante del comité ciudadano o del consejo del pueblo? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No | ¿Forma parte de alguna organización ciudadana ante el IEDF? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No | ¿Reside en la colonia de la propuesta? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |   |

\*La información proporcionada será utilizada exclusivamente con fines de aclaración y contacto respecto del proyecto que se pretende registrar

## 2) Datos del proyecto

En este apartado se utilizará la información derivada del diagnóstico y de nuestra idea de proyecto.

Este apartado puede ir acompañado de toda aquella información que te parezca relevante para que las personas que lo dictaminen tengan una idea clara de la propuesta de la comunidad. Por ejemplo: fotografías, mapas, croquis, investigación bibliográfica, oficios, notas de periódico, etcétera.

DATOS DEL PROYECTO

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Nombre del proyecto:</b><br/><small>En un máximo de 150 caracteres, en respuesta que el nombre del proyecto permita tener una idea clara y breve sobre el proyecto y su ubicación</small></p> <p><b>Tema del proyecto:</b><br/><small>(Medio ambiente, educación, derechos humanos, etc.)</small></p>                                     | <p><b>Rubro General:</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">Infraestructura urbana</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">Actividades Deportivas</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">Actividades recreativas</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">Equipamiento</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">Obras y servicios</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">Prevención del delito</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">Actividades Culturales</div> </div> |   |  |
| <p><b>Describe de forma clara y precisa en qué consiste el proyecto:</b><br/><small>(Qué es, principales características, actividades a realizar, en dónde está, de qué materiales están hechos, etc.)</small></p> <p style="font-size: x-small; text-align: center;">Puede anexas más hojas en caso de requerir una descripción más amplia</p> |   |   |  |
| <p>Delegación: <input type="text"/></p>   | <p>Nombre de la colonia o pueblo originario: <input type="text"/></p>   | <p>Clave: <input type="text"/></p>  | <p>Dirección Distrital: <input type="text"/></p> |
| <p>Calle o calles: <input type="text"/></p>   |   | <p>Número exterior de referencia: <input type="text"/></p>                                      |  |
| <p><small>Nombre y firma de quien presenta la propuesta</small></p> <p><small>Ver caso de ser menor de edad o de incapacidad entregar, entregar a sus padres</small></p>  |   | <p><small>Nombre, firma y sello de recibí de la Dirección Distrital correspondiente</small></p> |  |

Este proyecto se presenta de conformidad con los lineamientos correspondientes a la Convocatoria dirigida a la ciudadanía de la Ciudad de México, para participar en la Consulta Ciudadana sobre el Presupuesto Participativo 2018.

Formato Dirección Distrital



**Elabore un croquis del lugar de su propuesta:**  
(Señale las calles aledañas y el punto exacto donde se desarrollará el proyecto, así como alguna referencia que facilite la ubicación)

Validación de la ubicación por parte del Distrito

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Ubicación del proyecto</b><br><small>(Dirección exacta)</small> | <b>Anexo</b><br>documentos o materiales<br>adicionales:<br><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No | <b>Costo estimado:</b><br><small>NO REVISAR EL MONTO OFERTADO POR COLABORAR</small>   | <b>Cantidad de población</b><br>que estima resultaría<br>beneficiada:                                   |
|  | <b>Cantidad de hojas en su caso</b><br>Tipo de Documento o material  | <b>Población beneficiaria específica:</b><br><input type="radio"/> Toda la Población<br><input type="radio"/> Personas con Discapacidad<br><input type="radio"/> Niños/as | <input type="radio"/> Adultos mayores<br><input type="radio"/> Jóvenes<br><input type="radio"/> Mujeres |

Mencione brevemente el impacto social y comunitario de su proyecto

### 3) Datos requeridos en caso de que el proyecto deba ser ejecutado por una persona, proveedor, material o bien en especial

Este apartado se llena **únicamente** en los casos en que el proyecto sea tan novedoso o específico que existan proveedores únicos que ofrezcan el bien o servicio.

¿Su proyecto tiene que ser ejecutado por una persona, proveedor, material o bien en especial?  No  Sí (Conteste los siguientes apartados)

Perfil de la o el responsable de ejecutar el proyecto (Indicar las habilidades, conocimientos y experiencia que debe tener la persona que ponga en práctica el proyecto, se puede anexar diversos documentos como curriculum, constancias o cualquier otro que acredite la formación y experiencia del responsable)

Especificaciones técnicas (Describe detalladamente cada uno de los elementos necesarios para poder realizar el proyecto)

| Rubro General  | Elementos | Cantidad | Características | Costo |
|----------------|-----------|----------|-----------------|-------|
| Espacio físico |           |          |                 |       |
| Materiales     |           |          |                 |       |
| Personal       |           |          |                 |       |

Plan de trabajo (Indicar las actividades a realizar durante todo el proceso de ejecución del proyecto)

| N° | Actividades | Tiempo aproximado para realizarla |
|----|-------------|-----------------------------------|
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |

### **Recomendaciones para el llenado correcto del formato**

A continuación, destacamos algunos aspectos que pueden ayudar en la presentación de tu proyecto.

#### **La importancia de nombrar el proyecto**

La identificación de un proyecto a partir del nombre que decidan utilizar es muy importante, pues de cómo lo nombren podría depender su éxito.

Recuerda que el nombre del proyecto es el primer dato que el órgano técnico colegiado tiene para valorar.

Además, en caso de llegar a la etapa de consulta, las ciudadanas y ciudadanos sólo conocerán ese dato.

Por tanto, es esencial que el nombre del proyecto permita a quien lo lea hacerse una imagen lo más precisa posible de la propuesta realizada por la comunidad.

¿En qué piensas que consisten proyectos que se llaman así?

- × Arte GAM
- × Vecinos seguros
- × Banquetas y guarniciones
- × Evitando goteras
- × Limpiemos Santiago
- × Agua limpia, cuerpo saludable
- × Diviértete en la tierra de nunca jamás
- × Un espacio para sonreír

Seguramente, cada uno de estos nombres logra generar muchas posibilidades en quienes los leen, desde las calles o los espacios donde se van a realizar hasta ideas totalmente contrarias a la del promotor.

Por ejemplo:

| Proyecto                | Imágenes que genera   | Idea de la persona promotora  |
|-------------------------|---|---|
| Limpiemos Santiago      | 1. Jornadas de imagen urbana<br>2. Recolección de basura            | Limpieza del alcantarillado para evitar que el agua se encharque.                       |
| Un espacio para sonreír | 3. Instalación de juegos infantiles.<br>4. Actividades recreativas. | Rehabilitación de un espacio público y construcción del drenaje del centro comunitario. |

Como puedes darte cuenta, la elección del nombre es fundamental, por lo que te recomendamos lo siguiente:

- Elige un nombre que por sí solo explique la esencia del proyecto.
- Especifica la ubicación y la cantidad de trabajos o acciones que implica el proyecto.
- Si quieres colocar un nombre que te parezca atractivo puedes hacerlo, siempre y cuando lo acompañes de una idea clara.

Ejemplos de nombres:

- ✓ Trotapista en el parque grande de la colonia Ex Ejido San Francisco Culhuacán II.
- ✓ Impartición de talleres de pintura y escultura en la plaza central de la colonia (Arte GAM).
- ✓ Construcción de un tramo de 50 metros del drenaje del centro comunitario de la colonia.
- ✓ Sustitución de guarniciones y banquetas, así como balizamiento en Huizaches, entre Transmisiones y Puente.
- ✓ Evitando goteras: impermeabilización de los edificios A, B, C y D de la Unidad Habitacional El Rosal.

Con la información que ya tienes del proyecto que tú y tus vecinas y vecinos van a proponer, ¿qué nombre le pondrías?

---

---

---

Pregunta a tus vecinas y vecinos qué entienden con el nombre que has decidido poner al proyecto. Si la respuesta que obtienes no corresponde con tu idea, entonces modifica el nombre.

#### *La importancia de describir el proyecto*

En el formato se solicita una descripción breve del proyecto. La información corresponde a una ampliación de la idea esencial.

Esta descripción servirá para que las personas que revisarán la viabilidad técnica, financiera y legal cuenten con mayores elementos que faciliten la emisión del dictamen.

Para su redacción se deben considerar las actividades que se requerirán, el tipo de material, el tamaño de la obra o el número de acciones a realizar, entre otros elementos. Por ejemplo:

**Nombre del proyecto:** Construcción de un teatro al aire libre en el lado norte del parque de la colonia X.

*Si requieres mayor espacio para la descripción del proyecto y quieres incluir dibujos, planos, croquis o fotografías puedes incorporar la información en anexos.*

*Mientras más información proporciones a las personas que revisarán el proyecto, la idea estará más clara y el dictamen se facilitará.*

**Breve descripción:** Requiere la limpieza del terreno ya que actualmente está abandonado y frecuentemente es utilizado como basurero y para depósito de cascajo.

El espacio se utilizará para la realización de actividades artísticas como obras de teatro, presentaciones musicales, danza, etc. y como foro para la organización de conferencias, pláticas y reuniones sobre temas de interés para la comunidad.

Necesita iluminación, tanto en el escenario como alrededor de las gradas. Se colocarán gradas en semicírculo para aproximadamente 150 personas. Se construirán dos cuartos, atrás del escenario, que sirvan como camerinos y bodega para el resguardo del equipo de sonido y de otros materiales que la actividad demande.

A continuación, escribe una breve descripción de tu proyecto comunitario.

---

---

---

---

---

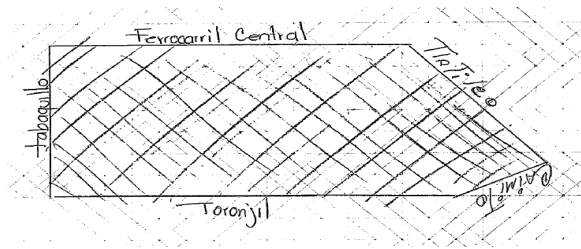
#### *La importancia de ubicar el proyecto*

Otro elemento que puede hacer la diferencia, tanto en el sentido del dictamen como en la aceptación por la ciudadanía, es que la ubicación donde se realizará el proyecto esté muy bien definida y que el croquis que se incluya sea lo suficientemente preciso.

Para ello necesitas conocer los límites y calles de la colonia o el pueblo originario donde se va a plantear el proyecto. Es básico que cuentes con el mapa de tu colonia de acuerdo con la cartografía establecida por el IECM. Puedes encontrar los mapas en la página del instituto o solicitarla en el órgano desconcentrado más cercano.

Observa el siguiente ejemplo y responde.

**Nombre del proyecto:** Instalación de luminarias de brazo corto colocadas a la fachada y 40 luminarias tipo sobre camellones o avenida principal.



¿Es claro el planteamiento del proyecto? \_\_\_\_\_

¿Queda claro dónde se colocarán las luminarias? \_\_\_\_\_

Replantea el proyecto de tal forma que quede clara la imagen de lo que se pretende:

---

---

---

---

---

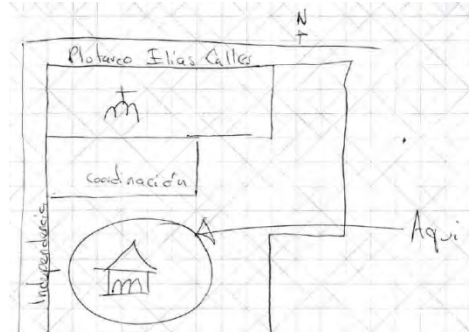
Reelabora el croquis para que concuerde con el planteamiento del proyecto.



No es necesario haber estudiado dibujo, arquitectura o ingeniería para elaborar tu croquis. Lo único que se requiere es ubicar bien la zona, contar con los nombres correctos de las calles que se encuentran alrededor y marcar algunas referencias tales como tiendas, parques, camellones, escuelas, monumentos, etcétera.

Observa el siguiente ejemplo y responde.

**Nombre del proyecto:** Remodelación de la plaza del pueblo.



¿Es claro el planteamiento del proyecto? \_\_\_\_\_

¿Qué elementos le harían falta? \_\_\_\_\_

---

---

---

¿La ubicación del proyecto es específica? \_\_\_\_\_

En seguida, dibuja el croquis que presentarías en tu proyecto. Recuerda marcar el lugar exacto, nombrar las calles y señalar algunas referencias que orienten la ubicación.



### **Actividad**

Si llegaste a este punto, ya tienes elementos para llenar el formato de presentación de tu proyecto ante el IECM. Por ello te invitamos a que con los datos que tú y tus vecinas y

vecinos han ido construyendo a lo largo del taller llenen el Formato de Registro que aparece en el Anexo 9 de esta guía.

Comparte el resultado con el resto de integrantes del grupo para que comenten si desde su punto de vista el planteamiento del proyecto es claro y si consideran que su realización es viable.

Realiza las adecuaciones que consideres pertinentes y que ayuden a un mejor planteamiento del proyecto y entrégalo en el órgano desconcentrado o regístralo por internet.

**Recuerda:**

Ese documento será el que el órgano técnico colegiado valorará para determinar su viabilidad. Si la valoración es positiva, tendrá la posibilidad de participar en la Consulta Ciudadana.

### **3.2. SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

Si elaboraste tu proyecto, lo registraste, el órgano técnico colegiado delegacional lo dictaminó como viable, fue incluido en la consulta, realizaste la difusión correspondiente y obtuvo el mayor número de opiniones a su favor durante la jornada consultiva, ¿termina ahí tu compromiso para mejorar tu colonia o pueblo?

Con la constancia de validación del resultado de la consulta se abre una nueva etapa que va a requerir tu atención y la de tus vecinas y vecinos.

Para el seguimiento de la ejecución del proyecto te recomendamos considerar lo siguiente:

1. Una vez que el IECM realiza la validación de resultados se expide una constancia, la cual puede ser consultada en la página de internet del IECM, en <https://portal.iedf.org.mx/seguimientoproyectos/>.
2. El IECM entrega los resultados a las diversas autoridades involucradas, por lo que debes asegurarte de que tú proyecto haya sido incluido en el presupuesto de tu delegación.
3. Consulta la publicación del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Ciudad de México, que debe ser aprobado por el Congreso de la Ciudad en la última quincena

de diciembre y publicado a más tardar el 31 de diciembre en *la Gaceta Oficial de la Ciudad de México*. Puedes hacer la consulta en la liga siguiente: <http://www.data.consejeria.cdmx.gob.mx/index.php/gaceta>.

## Nuestro derecho a saber

Como parte de las acciones de seguimiento es importante recordar que actualmente contamos con reglas que nos permiten conocer el actuar de las diferentes dependencias del gobierno.

Para ello, puedes acercarte al Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, donde te pueden asesorar para la realización de solicitudes de información pública.

En la siguiente liga encontrarás más información: <http://www.infodf.org.mx/>.



### **Recuerda:**

Puedes preguntar a la autoridad en las demarcaciones territoriales acerca del avance que tiene tu proyecto, haciendo la consulta en la oficina de información pública.

## **El Observatorio Ciudadano de Presupuesto Participativo**

Un instrumento importante para el seguimiento de estos proyectos es el Observatorio Ciudadano de Presupuesto Participativo.



Este es un espacio que busca lograr una mayor transparencia en la ejecución del recurso del presupuesto participativo, garantizar una rendición de cuentas eficaz, generar mayor confianza de las ciudadanas y ciudadanos en las instituciones públicas y evaluar el adecuado uso de los recursos públicos.

En él participan diversas instancias:

- ✓ IECM
- ✓ InfoDF
- ✓ Contraloría General de la CDMX
- ✓ Académicos
- ✓ Organizaciones de la Sociedad Civil.
- ✓ ALDF



## **REFLEXIONES FINALES**

El presupuesto participativo es una política pública con la que se pretende mejorar las condiciones de vida de quienes habitamos la Ciudad de México.

A pesar de estar ya consolidada, tanto las autoridades involucradas como la ciudadanía debemos trabajar en la apropiación del proceso. Se trata de convertir el presupuesto participativo en un impulso para generar espacios de reflexión, discusión, análisis y definición del futuro de nuestras comunidades.

La apuesta del IECM ha sido y es la formación de una ciudadanía informada, participativa e involucrada en los asuntos públicos. Para ello, propone la utilización de herramientas que contribuyan a sensibilizar a las y los habitantes de la Ciudad en relación con la importancia de escucharse, dialogar y organizarse.

Como un apoyo adicional, en el Anexo 10 podrás consultar una guía esencial para entender, de manera rápida, el proceso del presupuesto participativo.

## FUENTES CONSULTADAS

BORJA, Jordi y Zaida Muxi, *El espacio público, ciudad y ciudadanía*, Barcelona, 2000. Consultado en

[http://www.sistemamid.com/panel/uploads/biblioteca/7097/7128/7129/El\\_espacio\\_p%C3%BAblico,\\_ciudad\\_y\\_ciudadan%C3%ADa.pdf](http://www.sistemamid.com/panel/uploads/biblioteca/7097/7128/7129/El_espacio_p%C3%BAblico,_ciudad_y_ciudadan%C3%ADa.pdf).

DELGADO CASTILLO, Carlos Luis, *Modelos para la gestión de presupuestos participativos en las delegaciones del Distrito Federal* (Tesis para obtener el grado de maestro en proyectos para el desarrollo urbano), México, 2006. Consultado en agosto de 2017 en <<http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014761/014761.pdf>>.

SOUSA SANTOS, Boaventura de, *Presupuesto participativo. Hacia una democracia redistributiva*, RURALTER núm. 16/17, 2do. Semestre de 1997/1er. semestre de 1998, pp. 107-156. Consultado el 25 de julio de 2017 en <[http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Presupuestacion%20Participativa\\_Ruralter.pdf](http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Presupuestacion%20Participativa_Ruralter.pdf)>.

INSTITUTO ELECTORAL DEL DISTRITO FEDERAL, *Guía para la elaboración de proyectos de presupuesto participativo, Dirigido a quienes habitan en la Ciudad de México*, México, IEDF, 2016.

INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL, *Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023*, México, 2016. Consultado en <<http://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/historico/contenido/recursos/IFE-v2/DECEYEC/DECEYEC-Varios/2016/ENCCIVICA-14-10-2016.pdf>>.

OCHOA LEÓN, Sara María, *Construcción de ciudadanía y derechos sociales*, CESOP, Documento de Trabajo núm. 38, México, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados, 2008. Consultado en <[file:///C:/Users/yamile.rodriguez/Downloads/Construccion\\_ciuadania\\_d38.pdf](file:///C:/Users/yamile.rodriguez/Downloads/Construccion_ciuadania_d38.pdf)>.

RUÍZ LÓPEZ, Domingo y Carlos Eduardo Cadenas Ayala, “¿Qué es una política pública?” *IUS, Revista jurídica*. Consultado en <<http://www.unla.mx/iusunla18/reflexion/QUE%20ES%20UNA%20POLITICA%20PUBLICA%20web.htm>>.

VELÁSQUEZ, Fabio y Esperanza González, ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Fundación Corona, 2003, Bogotá. Consultado en septiembre de 2017 en

<[https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31126817/social36.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1504119160&Signature=AHnZlt29EATT4jSeNpB%2B7PCx2a8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DQue\\_ha\\_pasado\\_con\\_la\\_participacion\\_ciudad.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31126817/social36.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1504119160&Signature=AHnZlt29EATT4jSeNpB%2B7PCx2a8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DQue_ha_pasado_con_la_participacion_ciudad.pdf)>

## Normativa

- ACU-24-17 Acuerdo del Consejo General del Instituto Electoral del Distrito Federal, por el que se aprueba la Convocatoria dirigida a las y los habitantes, la ciudadanía, organizaciones de la sociedad civil y órganos de representación ciudadana de la Ciudad de México, que presentaron proyectos específicos sobre Presupuesto Participativo 2018, y resultaron ganadores en la Consulta Ciudadana, para participar en el concurso "Reconocimiento de Proyectos Ganadores Novedosos". Consultado en septiembre de 2017: <http://www.iedf.org.mx/taip/cg/acu/2017/ACU-024-17.pdf>
- *Constitución Política de la Ciudad de México*, publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México el 05 de febrero de 2017. Consultado en: <http://www.iedf.org.mx/transparencia/art.121/121.f.01/marco.legal/CPCdMx-05febrero17.pdf>
- *Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México*, contiene las reformas publicadas en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México el 21 de junio de 2017. Consultado en: [http://www.iedf.org.mx/transparencia/art.121/121.f.01/marco.legal/7\\_CIPE\\_CdMx\\_164634427.pdf](http://www.iedf.org.mx/transparencia/art.121/121.f.01/marco.legal/7_CIPE_CdMx_164634427.pdf)
- *Decreto que contiene las observaciones del Jefe de Gobierno de la Ciudad de México respecto del diverso por el que se abroga el Código de Instituciones y Procedimientos Electorales del Distrito Federal y la Ley Procesal Electoral del Distrito Federal y se*

*expide el Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México y la Ley Procesal Electoral para Ciudad de México; y se reforman diversas disposiciones de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal y del Código Penal para el Distrito Federal.* Publicado en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México, 7 de junio de 2017. Consultado en agosto de 2017 en: <http://www.iedf.org.mx/transparencia/art.121/121.f.01/marco.legal/CIPECDMX.pdf>

- *Ley de Desarrollo Urbano del Distrito Federal*, publicado en la *Gaceta Oficial del Distrito Federal* del 15 de julio de 2010, contiene las últimas reformas publicadas en la *Gaceta Oficial de la Ciudad de México* del 5 de mayo de 2017. Consultado en: <http://www.aldf.gob.mx/archivo-7bf386afc8e6c58ccfaacb53059e26ce.pdf>
  - *Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal*, contiene las últimas reformas publicadas en la *Gaceta Oficial de la Ciudad de México* el 07 de junio de 2017. Consultado en: <http://www.iedf.org.mx/transparencia/art.121/121.f.01/marco.legal/LPCDF070617.do>
- C

## **Sitios de Internet**

- Canal de YouTube. InstitutoElectoralDF. Premios innovación 2017. Consultado en: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9IzTQ-K-TBydlfZMMNVzRK0blOmBGoZG>
- *Instituto Electoral de la Ciudad de México*, Participación Ciudadana. Consultas Ciudadanas. Consultado en agosto de 2017 en: <http://www.iedf.org.mx/index.php/consultas-ciudadanas>



## DATOS DE LAS CONSULTAS CIUDADANAS SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN LA CIUDAD DE MÉXICO

| Fecha de Consulta Ciudadana  | Año de ejercicio de los recursos de PP | Monto de presupuesto participativo | Proyectos recibidos | Proyectos participantes en la Consulta | Lista Nominal <sup>1</sup> | Total de opiniones   | % de participación | Colonias y pueblos participantes |
|--|--|------------------------------------|---------------------|--|----------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|
| 27 de marzo de 2011  | 2011                                   | \$706,547,253                      | 6 330               | 6 330                                  | 6 745 677                  | 142 482              | 2.11               | 1 721                            |
| 13 de noviembre de 2011  | 2012                                   | \$704,275,725                      | -                   | 4 664                                  | 7 033 571                  | 140 166 <sup>2</sup> | 1.99               | 1 718                            |
| SEI <sup>3</sup> : 4 al 8 de noviembre de 2012<br>MRO <sup>4</sup> : 11 de noviembre de 2012                         | 2013                                   | \$751,595,100                      | -                   | 4 685                                  | 7 216 073                  | 144 895              | 2.01               | 1 751                            |
| SEI: 24 al 29 de septiembre de 2013<br>MRO: 1 de septiembre de 2013  | 2014*                                  | \$762,927,283                      | 10 780              | 6 059                                  | 7 329 120                  | 876 910              | 11.96              | 1 787                            |
| SEI: 3 al 6 de noviembre de 2014<br>Módulos <sup>5</sup> : 5 y 6 de noviembre de 2014<br>MRO: 9 de noviembre de 2014 | 2015                                   | \$823,961,505                      | 8 234               | 5 851                                  | 7 134 1941                 | 188 807              | 2.64               | 1 793                            |
| SEI: 30 de octubre al 4 de noviembre de 2015<br>Módulos: 3 y 4 de noviembre de 2015<br>MRO: 8 de noviembre de 2015   | 2016                                   | \$874,920,194                      | 13 284              | 8 488                                  | 7 205 305                  | 276 054              | 3.83               | 1 791                            |
| SEI: 31 de agosto al 1 de septiembre de 2016<br>MRO: 4 de septiembre de 2016   | 2017*                                  | \$927,415,407                      | 19 080              | 11 993                                 | 7 016 046                  | 764 589              | 10.9               | 1 812                            |
| SEI: 29 al 31 de agosto de 2017<br>MRO: 3 de septiembre de 2017  | 2018                                   | Se definirá en diciembre de 2017   | 23 855              | 14 093                                 | 7 425 736                  | 290 215              | 3.9                | 1 812                            |

**Nota:** Tabla de elaboración propia con información de las Direcciones Ejecutivas de Participación Ciudadana y Capacitación, y Organización Electoral y Geoestadística del IECM.

\* Las Consultas Ciudadanas realizadas en 2013 y 2016 se llevaron a cabo de manera conjunta con la Elección de Comités Ciudadanos y Consejos de los Pueblos.

<sup>1</sup> Los datos de la lista nominal se obtienen de acuerdo al corte que aparece en la Convocatoria correspondiente.

<sup>2</sup> Según los datos contenidos en la tabla correspondiente a la Votación por Distrito Electoral que aparece en la información de la Consulta Ciudadana realizada el 13 de noviembre de 2011, la participación corresponde a 144 277, cantidad que considera tanto las opiniones efectivas como las nulas, lo que representan un 2.05%

<sup>3</sup> Sistema Electrónico por Internet, vía remota.

<sup>4</sup> Mesas Receptoras de Opinión.

<sup>5</sup> Módulos Receptores de Opinión por Internet.



**Fuentes:**

- Boletín. Recibe IEDF 10,780 proyectos específicos para la Consulta Ciudadana sobre presupuesto participativo 2014, 15 de julio de 2013, consultado en la liga: <http://www.iedf.org.mx/index.php/boletines-y-comunicados/2522-recibe-iedf-10780-proyectos-especificos-para-la-consulta-ciudadana-sobre-presupuesto-participativo-2014>.
- Decretos de Presupuesto de Egresos del Distrito Federal y de la Ciudad de México para los ejercicios fiscales 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, publicados en la Gaceta Oficial del Distrito Federal y de la Ciudad de México.
- Estadística comparativa de los mecanismos de Participación Ciudadana del Distrito Federal 1999-2013, IEDF, México, 2014.
- Estadística de la Elección de los Comités Ciudadanos y los Consejos de los Pueblos 2013 y de la Consulta Ciudadana para el presupuesto participativo 2014. Resultados, IEDF. México, 2014.
- Estadística de Resultados de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2015. IEDF, México, 2015.
- Estadística de Resultados de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo 2016. IEDF, México, 2016.
- Sitio de internet oficial del IEDF, en la sección de Participación ciudadana, consultado en septiembre de 2017: <http://www.iedf.org.mx/index.php/consultas-ciudadanas>.

**MONTOS DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO POR COLONIA O PUEBLO ORIGINARIO 2017**

| DELEGACIONES           | MONTO ANUAL           | 3% DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO | NÚMERO DE COLONIAS O PUEBLOS | MONTO POR COLONIA O PUEBLO |
|------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Álvaro Obregón         | 2,176,704,854         | 65,301,146                       | 249                          | 262,254                    |
| Azcapotzalco           | 1,526,563,764         | 45,796,913                       | 111                          | 412,585                    |
| Benito Juárez          | 1,544,954,996         | 46,348,650                       | 64                           | 724,198                    |
| Coyoacán               | 1,920,671,594         | 57,620,148                       | 153                          | 376,602                    |
| Cuajimalpa de Morelos  | 1,017,608,324         | 30,528,250                       | 43                           | 709,959                    |
| Cuauhtémoc             | 2,779,549,285         | 83,386,479                       | 64                           | 1,302,914                  |
| Gustavo A. Madero      | 3,516,509,790         | 105,495,294                      | 232                          | 454,721                    |
| Iztacalco              | 1,477,194,760         | 44,315,843                       | 55                           | 805,743                    |
| Iztapalapa             | 4,144,715,525         | 124,341,466                      | 293                          | 424,374                    |
| La Magdalena Contreras | 978,400,771           | 29,352,023                       | 52                           | 564,462                    |
| Miguel Hidalgo         | 1,916,694,615         | 57,500,838                       | 88                           | 653,419                    |
| Milpa Alta             | 1,041,025,149         | 31,230,754                       | 12                           | 2,602,563                  |
| Tláhuac                | 1,297,423,293         | 38,922,699                       | 58                           | 671,081                    |
| Tlalpan                | 2,004,731,125         | 60,141,934                       | 178                          | 337,876                    |
| Venustiano Carranza    | 2,020,699,473         | 60,620,984                       | 80                           | 757,762                    |
| Xochimilco             | 1,550,399,535         | 46,511,986                       | 80                           | 581,400                    |
| <b>TOTAL</b>           | <b>30,913,846,853</b> | <b>927,415,406</b>               | <b>1812</b>                  |                            |

**Fuente:** Elaboración propia con información del Decreto de Presupuesto de Egresos para la Ciudad de México 2017, publicado en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México el 29 de diciembre de 2016.



ACTUACIÓN DE AUTORIDADES EN EL PROCESO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

| <b>Tipo de autoridad</b>   | <b>Autoridades en materia de participación ciudadana</b>  |   |   |   |   | <b>Instancias coadyuvantes</b>  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
|  | <b>Autoridades en materia de presupuesto participativo</b>  |   |   |   |   |   |  |
| <b>Etapa</b>   | <b>Jefatura de Gobierno</b>   | <b>Congreso de la Ciudad</b>  | <b>Alcaldías</b>  | <b>IECM</b>   | <b>TECM</b>   | <b>InfoDF</b>   | <b>ORC</b>   |
| <b>Organización de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo</b> | <p>Realizar junto con las otras autoridades la difusión de la consulta.</p> <p>Facilitar los espacios necesarios para la realización de las consultas, además de la logística para su implementación.</p> | <p>Realizar junto con las otras autoridades la difusión de la consulta.</p> | <p>Realizar junto con las otras autoridades la difusión de la consulta.</p> <p>Facilitar los espacios necesarios para la realización de las consultas, además de la logística para su implementación.</p> | <p>Realizar, junto con las otras autoridades, la difusión de la consulta.</p> <p>Coadyuvar con las autoridades en materia de presupuesto participativo.</p> <p>Coordinar a las autoridades y órganos de representación ciudadana para la realización de las consultas.</p> <p>Emitir, anualmente, la convocatoria para la realización de la consulta.</p> | <p>Realizar junto con las otras autoridades la difusión de la consulta.</p> | <p>Realizar junto con las otras autoridades la difusión de la consulta.</p> | <p>Coadyuvar con las autoridades en materia de presupuesto participativo.</p> <p>Pueden presentar quejas, ante las comisiones de participación ciudadana, presupuesto y cuenta pública y vigilancia de la Contaduría Mayor de Hacienda, sobre el ejercicio y aplicación de los recursos del presupuesto participativo.</p> |

ACTUACIÓN DE AUTORIDADES EN EL PROCESO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

| Tipo de autoridad  | Autoridades en materia de participación ciudadana  |  |   |  |  | Instancias coadyuvantes |   |
|--|--|--|---|--|--|-------------------------|---|
|  | Autoridades en materia de presupuesto participativo  |  |   |  |  |                         |   |
| Etapa  | Jefatura de Gobierno   | Congreso de la Ciudad  | Alcaldías   | IECM   | TECM   | InfoDF                  | ORC   |
| <b>Desarrollo de la Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo</b> | Participar, en coordinación con las demás autoridades y con los ORC en las consultas ciudadanas que establece el artículo 84 de la Ley de Participación. | Participar, en coordinación con las demás autoridades y con los ORC en las consultas ciudadanas que establece el artículo 84 de la Ley de Participación. | Participar, en coordinación con las demás autoridades y con los ORC en las consultas ciudadanas que establece el artículo 84 de la Ley de Participación.<br><br>Asesorar a los Comités Ciudadanos, a los Consejos de los Pueblos, a las Organizaciones Civiles y a los ciudadanos que pretendan registrar un proyecto de presupuesto participativo, para ello deberá crear un órgano técnico colegiado. | Educar, asesorar, capacitar y evaluar a los integrantes de los Comités Ciudadanos en materia de presupuesto participativo.<br><br>En conjunto con los Comités Ciudadanos, debe validar los resultados de las consultas ciudadanas. | Conocer y resolver los medios de impugnación en materia de participación ciudadana sometida a su competencia, relacionados con probables irregularidades en el desarrollo de estos procesos.<br><br>Verificar que los actos y resoluciones que las autoridades electorales y de participación ciudadana se ajusten a la Constitución Local, el Código Electoral y la ley |                         | Elaboración y registro de proyectos.<br><br>Seguimiento a la dictaminación de sus proyectos.<br><br>Organización de foros para la difusión de los proyectos participantes en cada colonia y pueblo. |

ACTUACIÓN DE AUTORIDADES EN EL PROCESO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

| <b>Tipo de autoridad</b>  | <b>Autoridades en materia de participación ciudadana</b>   |   |   |   |             | <b>Instancias coadyuvantes</b> |            |
|---|--|---|---|---|-------------|--------------------------------|------------|
|   | <b>Autoridades en materia de presupuesto participativo</b>   |   |   |   |             |                                |            |
| <b>Etapa</b>  | <b>Jefatura de Gobierno</b>  | <b>Congreso de la Ciudad</b>  | <b>Alcaldías</b>  | <b>IECM</b>   | <b>TECM</b> | <b>InfoDF</b>                  | <b>ORC</b> |
|   |  |   | Remitir al IECM, a más tardar 30 días naturales previos a la celebración de la Consulta Ciudadana, los dictámenes de viabilidad de los proyectos sobre Presupuesto Participativo presentados por la ciudadanía en cada una de las colonias y pueblos. |   | procesal.   |                                |            |
| <b>Planeación del presupuesto de la Ciudad-Inclusión de los recursos de presupuesto participativo</b> | Incluir en el apartado de Alcaldías (antes delegaciones) del proyecto de presupuesto de egresos que de manera anual remita a la ALDF (Congreso de la | A través del pleno y de sus comisiones de Gobierno, Participación Ciudadana, Presupuesto y Vigilancia de la Contaduría Mayor de | Incluir en los programas operativos y anteproyectos anuales de presupuestos de egresos que remitan al Jefe o la Jefa de Gobierno el tres  | Entrega de resultados de la Consulta Ciudadana a las autoridades en materia de presupuesto participativo. |             |                                |            |

ACTUACIÓN DE AUTORIDADES EN EL PROCESO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

| Tipo de autoridad | Autoridades en materia de participación ciudadana   |  |   |      |      | Instancias coadyuvantes |     |
|-------------------|---|--|---|------|------|-------------------------|-----|
|                   | Autoridades en materia de presupuesto participativo   |  |   |      |      |                         |     |
| Etapa             | Jefatura de Gobierno  | Congreso de la Ciudad  | Alcaldías   | IECM | TECM | InfoDF                  | ORC |
|                   | <p>Ciudad), los montos y rubros en que habrán de aplicarse los recursos del presupuesto participativo.</p> <p>Tomar en cuenta para la elaboración del proyecto de presupuesto de egresos, los resultados de las consultas ciudadanas que dispone el artículo 84 de la Ley de Participación.</p> | <p>Hacienda, deberá:</p> <p>Aprobar en forma anual en el decreto de presupuesto de egresos de la Ciudad, los recursos para el presupuesto participativo.</p> <p>Tomar en cuenta para la aprobación de los recursos del presupuesto participativo los resultados de las consultas ciudadanas.</p> | <p>por ciento del total de su presupuesto para presupuesto participativo.</p> <p>Indicarán el monto de recursos que se destinará a cada una de las colonias que conforman la demarcación de acuerdo con la división que realiza el IECM.</p> <p>Indicar en los programas operativos y anteproyectos anuales de presupuestos de egresos los rubros en que en cada colonia de la demarcación territorial se</p> |      |      |                         |     |

ACTUACIÓN DE AUTORIDADES EN EL PROCESO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

| Tipo de autoridad  | Autoridades en materia de participación ciudadana  |  |  |      |      | Instancias coadyuvantes |   |
|--|--|--|--|------|------|-------------------------|---|
|  | Autoridades en materia de presupuesto participativo  |  |  |      |      |                         |   |
| Etapa  | Jefatura de Gobierno   | Congreso de la Ciudad  | Alcaldías  | IECM | TECM | InfoDF                  | ORC   |
|  |  |  | aplicarán los recursos del presupuesto participativo.  |      |      |                         |   |
| <b>Ejecución de los proyectos de presupuesto participativo</b> | <p>Vigilar, a través de las dependencias competentes, el ejercicio del presupuesto participativo.</p> <p>La Ley de Participación establece la obligación de las alcaldías de ejercer los recursos antes de la conclusión del año fiscal que corresponda (31 de diciembre). De no ocurrir así, la Contraloría General, la Auditoría Superior y la Secretaría de Finanzas sancionarán en el marco de sus atribuciones lo conducente, a</p> | <p>La Ley de Participación establece la obligación de las alcaldías de ejercer los recursos antes de la conclusión del año fiscal que corresponda (31 de diciembre). De no ocurrir así, la Contraloría General, la Auditoría Superior y la Secretaría de Finanzas sancionarán en el marco de sus atribuciones lo conducente, a</p> | <p>Aplicar, preferentemente por colaboración ciudadana, el presupuesto participativo que por colonia le apruebe la ALDF (Congreso de la Ciudad).</p> <p>Obligación de ejercer estos recursos antes de la conclusión del año fiscal que corresponda (31 de diciembre).</p> <p>Enviar a cada comité ciudadano y consejo del pueblo, a través</p> |      |      |                         | <p>Seguimiento a los trabajos y ejecución del proyecto.</p> |

ACTUACIÓN DE AUTORIDADES EN EL PROCESO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

| Tipo de autoridad   | Autoridades en materia de participación ciudadana  |   |   |   |      | Instancias coadyuvantes                        |     |
|---|--|---|---|---|------|--|-----|
|   | Autoridades en materia de presupuesto participativo  |   |   |   |      |  |     |
| Etapa   | Jefatura de Gobierno   | Congreso de la Ciudad   | Alcaldías   | IECM  | TECM | InfoDF   | ORC |
|   | sancionarán en el marco de sus atribuciones lo conducente, a efecto de reducir la posibilidad de registrar el mismo hecho en los ejercicios del presupuesto participativo.               | efecto de reducir la posibilidad de registrar el mismo hecho en los ejercicios del presupuesto participativo.                                 | de su coordinador, un informe pormenorizado sobre el ejercicio del presupuesto participativo, lo cual deberá ocurrir en un plazo no mayor a treinta días naturales posterior a su ejecución.                                  |   |      |  |     |
| <b>Seguimiento a los proyectos de presupuesto participativo</b> | La Contraloría General y las Contralorías Internas conocerán y sancionarán en materia de presupuesto participativo.<br><br><i>Participa en el observatorio ciudadano, a través de la</i> | Vigilar, a través de la Auditoría Superior de la Asamblea Legislativa (Congreso), el ejercicio de los recursos del presupuesto participativo. | Permitir el acceso a toda información relacionada con la realización de obras y servicios, las cuales serán publicadas en los sitios de internet de cada alcaldía, y proporcionarla a través de los mecanismos de información | <i>Creó un observatorio ciudadano donde participan diversas autoridades, académicos y ciudadanía donde existe un intercambio de información entre autoridades y</i> |      | <i>Participa en el observatorio ciudadano.</i> |     |

ACTUACIÓN DE AUTORIDADES EN EL PROCESO DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

| <i>Tipo de autoridad</i> | <i>Autoridades en materia de participación ciudadana</i>   |                              |  |                       |             | <i>Instancias coadyuvantes</i> |            |
|--------------------------|--|------------------------------|--|-----------------------|-------------|--------------------------------|------------|
|                          | <i>Autoridades en materia de presupuesto participativo</i> |                              |  |                       |             |                                |            |
| <i>Etapa</i>             | <i>Jefatura de Gobierno</i>                                | <i>Congreso de la Ciudad</i> | <i>Alcaldías</i>   | <i>IECM</i>           | <i>TECM</i> | <i>InfoDF</i>                  | <i>ORC</i> |
|                          | <i>Contraloría General,</i>                                |                              | <i>pública establecidos en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Ciudad.</i> | <i>ciudadanas/os.</i> |             |                                |            |

**Fuente:** *Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal.* Última reforma publicada en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México: 7 de junio de 2017, consultada en septiembre de 2017 en la liga: <http://www.iedf.org.mx/transparencia/art.121/121.f.01/marco.legal/LPCDF070617.doc>.



PROPUESTA DE PROYECTO ESPECÍFICO PARA  
LA CONSULTA CIUDADANA  
SOBRE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2018

Anexo 4

Formato 2: Dictamen

FOLIO

DATOS DEL PROYECTO

**Nombre del proyecto:**

(En un máximo de 150 caracteres, mencione de forma clara y breve el proyecto y algunos datos de ubicación)

**Tema del proyecto:**

(Medio ambiente, educación, derechos humanos, etc.)

**Rubro General:**



Describa de forma clara y precisa en qué consiste el proyecto:

Formato Autoridad Delegacional

Delegación:

Nombre de la colonia o pueblo originario:

Clave:

Dirección  
Distrital:

|                      |                      |   |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|

Calle o calles:

Número exterior de referencia:

Entre qué calles:

Anexa  
documentos o materiales  
adicionales:

Sí
  No

Cantidad de hojas en su caso

Tipo de Documento o material

Costo estimado:

Cantidad de población  
que estima resultaría  
beneficiada:

NO REBASAR EL MONTO ESTIMADO POR COLONIA

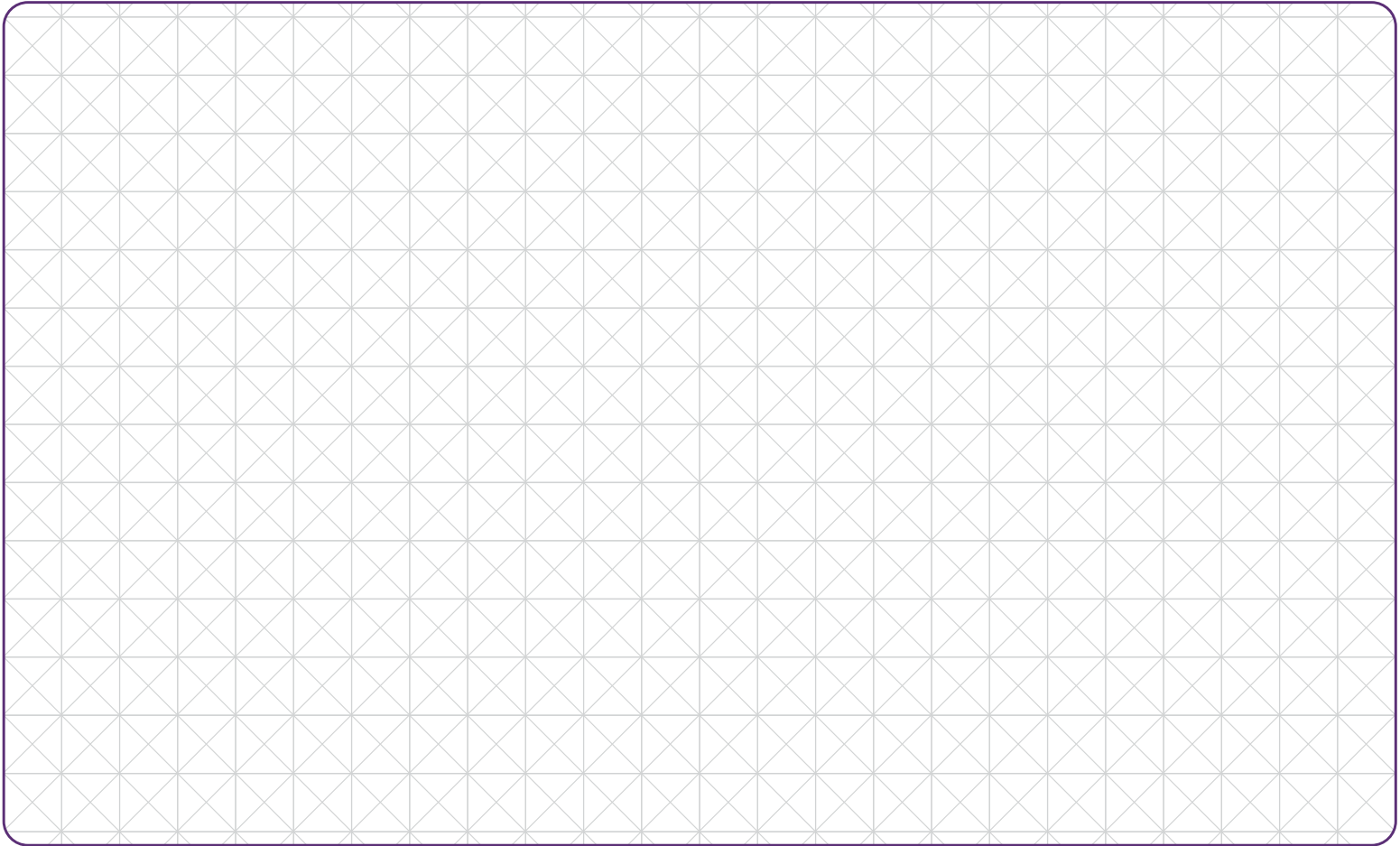
Población beneficiaria específica:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Toda la Población         | <input type="radio"/> Adultos mayores |
| <input type="radio"/> Personas con Discapacidad | <input type="radio"/> Jóvenes         |
| <input type="radio"/> Niñas/os                  | <input type="radio"/> Mujeres         |



## Elabore un croquis del lugar de su propuesta:

(Señale las calles aledañas y el punto exacto donde se desarrollaría el proyecto, así como alguna referencia que facilite la ubicación)



|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  |                        |  |
| Nombre, cargo y firma del (la) encargado (a) de emitir la opinión por parte de la delegación | Sello de la delegación | Nombre y firma de recibido de la Dirección Distrital |

Adjuntar los dictámenes físicos, financieros y legales debidamente fundados, motivados y firmados por el responsable de su elaboración.

**Resultado  
de la dictaminación**

**Viable**

Sí

No

LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES PARA EL DISTRITO FEDERAL

Los datos personales recabados serán protegidos incorporados y tratados en el SISTEMA DE DATOS PERSONALES VINCULADO CON INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN Y ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN CIUDADANA, la cual tiene su fundamento, en los artículos 94, 112, 113, 114, 115, 136 y 226 de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal cuya finalidad es contar con una base de datos para el registro de ciudadanos que participen en los instrumentos de participación y órganos de representación ciudadana que organice y coordine el Instituto Electoral del Distrito Federal, así como las actividades que se deriven de la operación de la citada Ley de Participación Ciudadana y la normatividad aplicable, y podrán ser transmitidos a la Comisión de Derechos Humanos del DF, el INFODF, la Contraloría General, los Órganos Jurisdiccionales y a la Auditoría Superior de la Ciudad de México, para dar cumplimiento a requerimientos específicos de tales autoridades, y además, de otras transmisiones de conformidad con el artículo 16, fracciones I, VI y IX de la Ley de Protección de Datos Personales para el Distrito Federal. Asimismo se le informa que sus datos no podrán ser difundidos sin su consentimiento expreso, salvo las excepciones previstas en la Ley. El responsable del referido Sistema de Datos Personales es el Dr. Jesús Arturo Flores López, titular de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana del Instituto Electoral de Distrito Federal. La dirección donde se podrán ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición así como la revocación del consentimiento es en la Unidad de Transparencia del IEDF, ubicada en Huizaches número 25, Colonia Rancho los Colorines, Delegación Tlalpan, C. P. 14386. El titular de los datos podrá dirigirse al Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, donde recibirá asesoría sobre los derechos que tutela la Ley de Protección de Datos Personales para el Distrito Federal al teléfono 56364636; correo electrónico datos.personales@infodf.org.mx o www.infodf.org.mx

Dictamen emitido en la Ciudad de México el \_\_\_\_\_ de julio de 2017 a las \_\_\_\_\_ horas.

|                             |   |   |   |   |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| <b>Nombre del proyecto:</b> | <b>Folio:</b>   |   |   |   |  |  |  |
|                             |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | <b>Rubro:</b>   |   |   |   |  |  |  |
|                             |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>Ubicación:</b>           | <b>Clave de la colonia:</b>   |   |   |   |  |  |  |
|                             | <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>8</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 0 | 8 | - |  |  |  |
| 0                           | 8   | - |   |   |  |  |  |

DELEGACIÓN LA MAGDALENA CONTRERAS

**Aspecto físico** Viable  Sí  No

**Motivos:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fundamento legal:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En caso de requerir más espacio puede anexar las hojas que desee**

Nombre y firma de quien dictaminó  
(incluir sello)

**Aspecto financiero** Viable  Sí  No

**Motivos:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fundamento legal:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En caso de requerir más espacio puede anexar las hojas que desee**

Nombre y firma de quien dictaminó  
(incluir sello)

**Aspecto legal** Viable  Sí  No

**Motivos:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fundamento legal:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En caso de requerir más espacio puede anexar las hojas que desee**

Nombre y firma de quien dictaminó  
(incluir sello)

Oficina u oficinas donde se encuentra la documentación que sirve de base para el dictamen:

Lugar donde se puede consultar el expediente:

Integrantes del Órgano Técnico Colegiado

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

Nombre, cargo y firma

**NOTA IMPORTANTE:**

Las personas cuyos proyectos sean dictaminados como inviables podrán, dentro de los **3 días hábiles** siguientes a la publicación en estrados o en la página web del Instituto Electoral, solicitar por escrito una aclaración a la autoridad delegacional, sin que ello implique replantear el proyecto o proponer uno distinto.

Asimismo, las personas que no estén de acuerdo con el dictamen delegacional de su proyecto podrán interponer un juicio electoral ante el Tribunal Electoral de la Ciudad de México, a través de las Direcciones Distritales del Instituto Electoral.

**PROYECTOS GANADORES DEL RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS Y A LOS PROYECTOS NOVEDOSOS**

| Delegación     | Ganadores en 2016  |  | Ganadores en 2017                         |   |
|----------------|--|--|---|---|
|                | Nombre   | Descripción  | Nombre                                    | Descripción   |
| Álvaro Obregón | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador.                      |  | Centro Interactivo Equipamiento 2ª. Etapa | En la primera etapa se logró la recuperación de un espacio público que había sido un basurero. Para la segunda etapa corresponde al equipamiento de un centro interactivo para genera actividades diversas para la población de la colonia. |
| Azcapotzalco   | Sistema de riego de agua tratada para parques y camellones en la colonia Nueva Santa María (continuidad) | Recuperación de la calle, donde las y los vecinos han colocado plantas en el camellón para mejorar la imagen de la colonia.  | Calentadores solares, medio ambiente      | Consiste en la colocación de calentadores solares en domicilios con el propósito de generar ahorros de gas en un 80%.   |
| Benito Juárez  | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador.                      |  | Balizamiento y termoplástico              | La colocación de esta pintura alarga la vida útil de la señalización, por lo menos tres años, mejorando la seguridad para las personas.   |
| Coyoacán       | Válvulas aliviadoras de presión (de aire por edificio), en la colonia Imán 580.                          | Estas válvulas liberan el aire que se genera en las tuberías de agua potable cuando las mismas se quedan sin agua y se recibe con mucha presión, protegiendo las tuberías internas en la Unidad Habitacional, previniendo fugas y daños a las tuberías internas. | Ambiente digno para todos                 | Su objetivo es mejorar la condición de las calles al interior de la colonia. Consiste en la colocación de adoquín y contenedores de basura.   |
| Cuauhtémoc     | Centro cultural sobre ruedas, en la colonia Centro VIII  | Es un dispositivo móvil (remolque), movido por bicicletas, que tiene por objetivo promover la cultura en la colonia a  | Vamos de pintura en tu casa               | El proyecto pretende eliminar la contaminación visual en las paredes de las casas y negocios de la colonia, a través de un taller de dibujo y pintura a partir del cual se  |

**PROYECTOS GANADORES DEL RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS Y A LOS PROYECTOS NOVEDOSOS**

| Delegación                    | Ganadores en 2016   |   | Ganadores en 2017   |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|
|                               | Nombre  | Descripción   | Nombre  | Descripción  |
|                               |   | través de cine debate, obras de teatro, talleres y conferencias sobre temas diversos. Pretende fortalecer la identidad comunitaria a través de la cultura.  |   | podrían sustituir los grafitis por murales que mejoren la imagen de la colonia. El otro objetivo del proyecto es alejar a los jóvenes de las drogas. |
| <b>Cuajimalpa de Morelos</b>  | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador.   |   | Adquisición de mobiliario para la casa del adulto mayor   | Equipamiento de la casa del adulto mayor, tanto con mobiliario como juegos y elementos que permitan la realización de actividades diversas.          |
| <b>Gustavo A. Madero</b>      | Creación de un espacio para la recreación de adultos mayores y fomento de la participación ciudadana, en la colonia Faja de Oro | Afuera del Mercado Bondojoito se colocaron luminarias para evitar problemas de inseguridad. Se rehabilitó el piso de la explanada. Se colocaron bancas y una pequeña lonaria para cubrirse del sol. | Descanso adulto mayor   | Consiste en habilitar un espacio como lugar de descanso y para la realización de actividades para las personas adultas mayores.                      |
| <b>Iztacalco</b>              | Calentadores solares de aguas sustentables. Energía renovable en tu hogar, colonia Mosco Chinampa (06-020).                     | Consiste en la colocación de calentadores solares en los domicilios, lo cual permite el ahorro de gas hasta en un 80%.  | Agua limpia en San Miguel   | Consiste en la colocación de filtros de agua en los domicilios para evitar problemas de salud.   |
| <b>Iztapalapa</b>             | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador.   |   | Rehabilitación y recuperación de la biblioteca "Héctor Marcovich" con aula virtual y adaptación para cocina | Habilitación de un aula virtual, revisión, depuración y clasificación del material que existe en la biblioteca.                                      |
| <b>La Magdalena Contreras</b> | Por un desarrollo social y urbano, colonia San Nicolás  | El proyecto satisface una necesidad de primer orden   | Agua caliente para todos  | Colocación de calentadores solares que permiten un ahorro económico y mejorar el medio ambiente.   |

**PROYECTOS GANADORES DEL RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS Y A LOS PROYECTOS NOVEDOSOS**

| Delegación            | Ganadores en 2016   |   | Ganadores en 2017   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|
|                       | Nombre  | Descripción   | Nombre  | Descripción   |
|                       | Totolapan   | y acerca a la población a tener servicios dignos, equitativos y contribuye a cuidar el medio ambiente. Es un espacio utilizado por la comunidad como punto de reunión para la toma de acuerdos y la deliberación. Se emparejó la calle y se encarpetó.          |   |   |
| <b>Miguel Hidalgo</b> | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador. |   | “Barranca Barrilaco”. Terminación de andadores                                      | Espacio público que se ha rehabilitado a través de varios ejercicios de presupuesto participativo. En la presente etapa se realizará la recuperación de un puente. Este proyecto ha generado la organización de la comunidad. |
| <b>Milpa Alta</b>     | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador. |   | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador. |   |
| <b>Tláhuac</b>        | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador. |   | Equipamiento de espacios públicos   | Rescate de área central para lograr la integración de las y los vecinos, brindando atención sobre todo a los niños y jóvenes.   |
| <b>Tlalpan</b>        | Skate park Chicoasén, colonia Pedregal de San Nicolás, 1ª sección                   | El jurado dictaminador, consideró que el proyecto cumple con las características de ser innovador, replicable (puede implementarse en más colonias con un costo relativamente bajo) y, sobre todo, porque es un proyecto incluyente que fomenta el deporte para | Captador de agua para toda la colonia Tepetila el Alto                              | Implementación de un sistema de captación de agua de lluvia y su almacenamiento.  |

**PROYECTOS GANADORES DEL RECONOCIMIENTO A LAS BUENAS PRÁCTICAS Y A LOS PROYECTOS NOVEDOSOS**

| Delegación                 | Ganadores en 2016   |  | Ganadores en 2017                                 |  |
|----------------------------|---|--|---|--|
|                            | Nombre  | Descripción                            | Nombre  | Descripción  |
|                            |   | una población especialmente vulnerable |   |  |
| <b>Venustiano Carranza</b> | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador. |  | Huertos sustentables en la colonia Álvaro Obregón | Se trata del cultivo de huertos con el propósito de contar con áreas verdes en la ciudad y beneficiar a la economía de las familias.   |
| <b>Xochimilco</b>          | No acreedor al reconocimiento de acuerdo con la valoración del comité dictaminador. |  | Huertos en tu casa                                | Consiste en la siembra de hortalizas en los domicilios y áreas verdes, pretende un ahorro económico para las familias y mejorar la calidad de los productos que se consumen. |

**Nota:** Elaboración propia con información del canal de You tube del Instituto electoral del Distrito Federal, consultado en septiembre de 2017 en: <https://www.youtube.com/user/InstitutoElectoralDF>.



**FICHA PARA DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO PARA LAS COLONIAS O PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

|  |  |                            |  |                                   |  |
|--|--|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE COLONIA O PUEBLO:</b>   |  |                            |  |                                   |  |
| <b>DELEGACIÓN:</b>   |  | <b>DISTRITO ELECTORAL:</b> |  | <b>CLAVE DE COLONIA O PUEBLO:</b> |  |
| <b>MAPA</b> (Inserta o pega el mapa de tu colonia o pueblo. Puedes consultarlo en <a href="http://www.iedf.org.mx">www.iedf.org.mx</a> o pedirlo en el órgano desconcentrado que te corresponda) |  |                            |  |                                   |  |
|  |  |                            |  |                                   |  |



**FICHA PARA DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO PARA LAS COLONIAS O PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

**IDENTIFICACIÓN DE ACTORES**

(Se anotarán los liderazgos que se identifiquen durante los recorridos y durante las conversaciones y entrevistas con las y los vecinos. Corresponde a liderazgos individuales y colectivos, por ejemplo: el/la Administradora del mercado, oficinas de la organización de la sociedad civil, párroco, la o el vecino que organiza la fiesta de la colonia o las posadas, etcétera.)

| NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN<br>(Referido en el mapa) | NOMBRE | UBICACIÓN | TIPO DE LIDERAZGO |
|---|--------|-----------|-------------------|
|   |        |           |                   |
|   |        |           |                   |
|   |        |           |                   |
|   |        |           |                   |
|   |        |           |                   |
|   |        |           |                   |

**FICHA PARA DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO PARA LAS COLONIAS O PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

| <b>IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS O DE CONVIVENCIA COMUNITARIA</b>   |                   |                          |  |
|---|-------------------|--------------------------|--|
| (Se identificarán todos aquellos espacios públicos que las vecinas y vecinos utilizan de manera cotidiana como puntos de reunión y convivencia vecinal y aquellos susceptibles de funcionar como tales, además de los inmuebles donde se brinden servicios como escuelas hospitales, clínicas, mercados, etcétera.) |                   |                          |  |
| <b>NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN</b><br>(Referido en el mapa)  | <b>FOTOGRAFÍA</b> | <b>LUGAR Y UBICACIÓN</b> | <b>DESCRIPCIÓN Y DATOS ADICIONALES</b> |
|   |                   |                          |  |
|   |                   |                          |  |
|   |                   |                          |  |







## FICHA PARA ANÁLISIS DE VALORACIÓN DE PROPUESTAS PARA PROYECTOS COMUNITARIOS DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

| <b>TEMA GENERAL DEL PROBLEMA:</b>               | <b>PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA:</b> |             |                               |
|---|---------------------------------|-------------|-------------------------------|
| <b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA PROBLEMÁTICA:</b> |                                 |             |                               |
| CALLE: _____ NÚMERO: _____ ENTRE CALLES: _____  |                                 |             |                               |
| REFERENCIAS: _____                              |                                 |             |                               |
| <b>PROPUESTAS DE ATENCIÓN Y SOLUCIÓN</b>        |                                 |             |                               |
| ANÁLISIS  | VENTAJAS                        | DESVENTAJAS | PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD |
| <b>PROPUESTA 1:</b>                             |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
| <b>PROPUESTA 2:</b>                             |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
| <b>PROPUESTA 3:</b>                             |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |
|   |                                 |             |                               |

Formato 1: Registro de Proyecto

FOLIO

DATOS DE LA PERSONA\*

|  |                 |  |  |   |  |
|--|-----------------|--|--|---|--|
| <b>Nombre:</b>   |                 | <b>Teléfono</b>  | <b>Edad:</b>                                     | <b>Sexo:</b>  |  |
|  |                 |  |  | <input type="radio"/> H <input type="radio"/> M   |  |
| <b>CURP:</b>   | <b>OPCIONAL</b> | <b>Correo electrónico personal</b>   |  |   |  |
| <b>Domicilio para oír y recibir notificaciones:</b>  |                 |  | <b>Nombre de la colonia o pueblo originario:</b> |   |  |
|  |                 |  | <b>Delegación:</b>                               |   |  |
|  |                 |  |  |   |  |
| ¿Es integrante del comité ciudadano o del consejo del pueblo? <input type="radio"/> Sí<br><input type="radio"/> No |                 | ¿Forma parte de alguna organización ciudadana ante el IEDF? <input type="radio"/> Sí<br><input type="radio"/> No |  | ¿Reside en la colonia de la propuesta? <input type="radio"/> Sí<br><input type="radio"/> No |  |

\*La información proporcionada será utilizada exclusivamente con fines de aclaración y contacto respecto del proyecto que se pretenda registrar

DATOS DEL PROYECTO

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre del proyecto:</b><br>(En un máximo de 150 caracteres, es importante que el nombre del proyecto permita formarse una idea clara y breve sobre el proyecto y su ubicación) | <b>Rubro General:</b><br><div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">Infraestructura urbana</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">Actividades Deportivas</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">Actividades recreativas</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">Equipamiento</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">Obras y servicios</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">Prevención del delito</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">Actividades Culturales</div> </div> |
| <b>Tema del proyecto:</b><br>(Medio ambiente, educación, derechos humanos, etc.)   |  |

**Describe de forma clara y precisa en qué consiste el proyecto:**  
(Qué es, principales características, actividades a realizar, en dónde está, de qué materiales estará hecho, etc.)

Puede anexar más hojas en caso de requerir una descripción más amplia

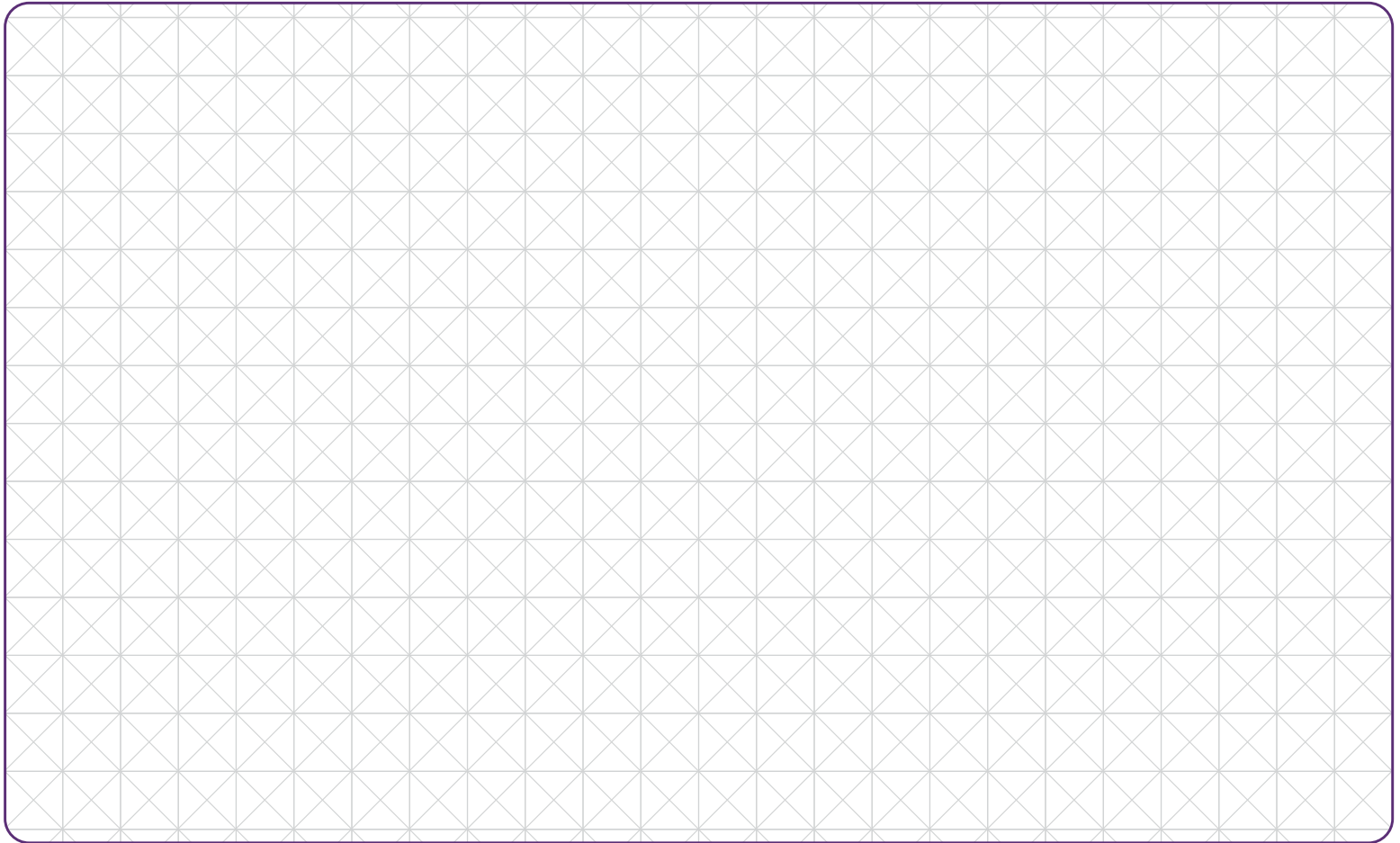
|   |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
| <b>Delegación:</b>                              | <b>Nombre de la colonia o pueblo originario:</b><br>(para el proyecto) | <b>Clave:</b>  | <b>Dirección Distrital:</b> |
|   |  | <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |                             |
| <b>Calle o calles:</b> (ubicación del proyecto) |  | <b>Número exterior de referencia:</b>  |                             |
|   |  |  |                             |

**Nombre y firma de quien presenta la propuesta**  
(En caso de ser menor de edad o de nacionalidad extranjera, designar a una o un tutor)

**Nombre, firma y sello de recibo de la Dirección Distrital correspondiente**

## Elabore un croquis del lugar de su propuesta:

(Señale las calles aledañas y el punto exacto donde se desarrollaría el proyecto, así como alguna referencia que facilite la ubicación)



Validación de la ubicación por parte del Distrito

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Ubicación del proyecto</b><br>(Entre qué calles) | <b>Anexa documentos o materiales adicionales:</b><br><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No<br>Cantidad de hojas en su caso _____<br>Tipo de Documento o material _____ | <b>Costo estimado:</b><br><small>NO REBASAR EL MONTO ESTIMADO POR COLONIA</small>   | <b>Cantidad de población que estima resultaría beneficiada:</b> |
|   |  | <b>Población beneficiaria específica:</b><br><input type="radio"/> Toda la Población <input type="radio"/> Adultos mayores<br><input type="radio"/> Personas con Discapacidad <input type="radio"/> Jóvenes<br><input type="radio"/> Niñas/os <input type="radio"/> Mujeres |   |

Mencione brevemente el impacto social y comunitario de su proyecto

LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES PARA EL DISTRITO FEDERAL

Los datos personales recabados serán protegidos incorporados y tratados en el SISTEMA DE DATOS PERSONALES VINCULADO CON INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN Y ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN CIUDADANA, la cual tiene su fundamento, en los artículos 94, 112, 113, 114, 115, 136 y 226 de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal cuya finalidad es contar con una base de datos para el registro de ciudadanos que participen en los instrumentos de participación y órganos de representación ciudadana que organice y coordine el Instituto Electoral del Distrito Federal, así como las actividades que se deriven de la operación de la citada Ley de Participación Ciudadana y la normatividad aplicable, y podrán ser transmitidos a la Comisión de Derechos Humanos del DF, el INFODF, la Contraloría General, los Órganos Jurisdiccionales y a la Auditoría Superior de la Ciudad de México, para dar cumplimiento a requerimientos específicos de tales autoridades, y además, de otras transmisiones de conformidad con el artículo 16, fracciones I, VI y IX de la Ley de Protección de Datos Personales para el Distrito Federal. Asimismo se le informa que sus datos no podrán ser difundidos sin su consentimiento expreso, salvo las excepciones previstas en la Ley. El responsable del referido Sistema de Datos Personales es el Dr. Jesús Arturo Flores López, titular de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana del Instituto Electoral de Distrito Federal. La dirección donde se podrán ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición así como la revocación del consentimiento es en la Unidad de Transparencia del IEDF, ubicada en Huizaches número 25, Colonia Rancho los Colorines, Delegación Tlalpan, C. P. 14386. El titular de los datos podrá dirigirse al Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, donde recibirá asesoría sobre los derechos que tutela la Ley de Protección de Datos Personales para el Distrito Federal al teléfono 56364636; correo electrónico datos.personales@infodf.org.mx o www.infodf.org.mx

¿Su proyecto tiene que ser ejecutado por una persona, proveedor, material o bien en especial?

No

Sí

(Conteste los siguientes apartados)

Perfil de la o el responsable de ejecutar el proyecto (Indicar las habilidades, conocimientos y experiencia que debe tener la persona que ponga en práctica el proyecto, se puede anexar diversos documentos como currículum, constancias o cualquier otro que acredite la formación y experiencia del responsable)

Especificaciones técnicas (Describe detalladamente cada uno de los elementos necesarios para poder realizar el proyecto)

| Rubro General  | Elementos | Cantidad | Características | Costo |
|----------------|-----------|----------|-----------------|-------|
| Espacio físico |           |          |                 |       |
| Materiales     |           |          |                 |       |
| Personal       |           |          |                 |       |

Plan de trabajo (Indicar las actividades a realizar durante todo el proceso de ejecución del proyecto)

| N° | Actividades | Tiempo aproximado para realizarla |
|----|-------------|-----------------------------------|
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |
|    |             |                                   |



**Solo en caso de que no sea habitante de la colonia o pueblo**

**Bajo protesta de decir verdad:**

**Manifiesto que tengo un vinculo de pertenencia en la colonia o pueblo, donde propongo el proyecto, el cual consiste en:**

**Trabajo**

**Familiares / amistades**

**Zona de paso**

**Otros:**

**Nombre y firma**

**PASO A PASO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO (FLUJograma)**



**1) Conoce tu comunidad**  
Recorre las calles y platica con tus vecinas/os sobre los problemas que detecten.



**2) Realiza un diagnóstico participativo**  
Identifica colectivamente las necesidades de la comunidad.



**3) Analiza el resultado del diagnóstico**  
Ordena la información, realiza propuestas y valora sus ventajas y desventajas, para elegir democráticamente la idea más adecuada.



**Consulta Ciudadana sobre Presupuesto Participativo**

**4) Revisa la convocatoria**  
En abril de cada año el IECM emite la convocatoria que establece los plazos para cada etapa.



**8) Difunde tu proyecto**  
Promueve con tus vecinos y vecinas tu proyecto y sus beneficios. Participa en los foros que organiza el IECM.



**7) Verifica el resultado del dictamen de tu proyecto**  
Checa cómo dictaminó tu proyecto el órgano técnico colegiado de la alcaldía.



**6) Registra tu proyecto**  
Revisa la página [www.iecm.org.mx](http://www.iecm.org.mx) para conocer los lugares, modalidades y fechas de registro.



**5) Redacta tu proyecto**  
Elige un nombre que genere la idea más precisa de lo que tú y tus vecinos/as proponen.



**9) Participa en la Consulta**  
El primer domingo de septiembre acude a la jornada consultiva a emitir tu opinión.



**10) Da seguimiento a la realización del proyecto**  
Sigue la pista del proyecto ganador a través de la información que publiquen las alcaldías. Acércate al Observatorio Ciudadano sobre Presupuesto Participativo a través del IECM.





Instituto Electoral de la Ciudad de México